

FONDAZIONE EDMUND MACH



ISTITUTO AGRARIO
DI SAN MICHELE ALL'ADIGE

ALLEGATO 1 AL PROGETTO DI ISTITUTO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTI ISTITUTO TECNICO

Fondazione Edmund Mach - Istituto Agrario di San Michele all'Adige
Via E. Mach, 1 38098 San Michele all'Adige (TN)
www.fmach.it segreteria.scuola@fmach.it tel.: 0461-615213 fax.: 0461-615273

Anno scolastico/formativo 2026/2027

A partire dall'anno scolastico 2020/2021, i giudizi sintetici/voti di “Assolutamente insufficiente – voto 1 - 2”, “Gravemente insufficiente – voto 3” e “Decisamente insufficiente – voto 4” vengono equiparati al voto/giudizio sintetico più basso previsto nel Registro elettronico, cioè “4 - non sufficiente (grave)”.

Insufficiente - voto 4

Indicatori	Descrittori
partecipazione	non partecipa al dialogo educativo, o solo occasionalmente, e si distrae spesso
conoscenze	ha conoscenze frammentarie e superficiali
capacità	rispetta saltuariamente gli impegni ed i compiti assegnati
abilità espressive	commette errori che rendono difficile la comprensione del discorso.
competenze nell'applicazione	commette errori gravi e non riesce a condurre né analisi né sintesi

Insufficiente - voto 5

Indicatori	Descrittori
partecipazione	partecipa poco e in modo discontinuo al dialogo educativo
conoscenze	ha conoscenze non approfondite e superficiali
capacità	non è autonomo nella rielaborazione, compie collegamenti solo se guidato
abilità espressive	usa un linguaggio improprio e poco argomentato
competenze	commette errori di comprensione dei testi, limitata l'analisi e la sintesi

Sufficiente - voto 6

Indicatori	Descrittori
partecipazione	partecipa alla lezione attivamente, ma senza continuità
conoscenze	essenziali e fondamentali
capacità	evidenzia spunti di autonomia nell'elaborazione personale
abilità espressive	possiede il lessico di base non dettagliato
competenze	assolve i compiti assegnati, effettua analisi e sintesi parziali

Discreto - voto 7

Indicatori	Descrittori
partecipazione	partecipa attivamente alla lezione e con apprezzabile impegno
conoscenze	adeguate e approfondite
capacità	elabora in modo autonomo le conoscenze
abilità espressive	utilizza un lessico appropriato
competenze	effettua analisi e sintesi pertinenti

Buono - voto 8

Indicatori	Descrittori
partecipazione	partecipa costantemente e in modo attivo con personali rielaborazioni
conoscenze	possiede conoscenze approfondite e complesse
capacità	elabora in modo autonomo con collegamenti tra conoscenze diverse
abilità espressive	utilizza un lessico appropriato ben organizzato
competenze	effettua analisi e sintesi complete

Ottimo - voto 9

Indicatori	Descrittori
partecipazione	partecipa costantemente in modo attivo con proposte personali
conoscenze	particolarmente complesse e approfondite
capacità	elabora in modo autonomo con apporti personali puntuali
abilità espressive	possiede un lessico elaborato, appropriato e ben organizzato
competenze	effettua analisi e sintesi complete e approfondite

Eccellente - voto 10

Indicatori	Descrittori
partecipazione	partecipa costantemente in modo attivo con proposte personali approfondite
conoscenze	gestisce con sicurezza e razionalità le conoscenze molto approfondite e personali
capacità	elabora in modo autonomo con apporti personali originali e ben organizzati
abilità espressive	possiede un lessico preciso, appropriato e multidisciplinare
competenze	effettua analisi e sintesi complete, ben argomentate e critiche

Griglia degli apprendimenti e mediana

La proposta rilegge la griglia di valutazione già presentata organizzandola per singolo indicatore anziché per voto: per ciascuno dei cinque indicatori (partecipazione, conoscenze, capacità, abilità espressive, competenze) viene individuato, tra i livelli 4-10, il descrittore che meglio corrisponde al comportamento e al profitto dello studente.

La valutazione finale viene determinata come la mediana dei cinque livelli individuati: si ordinano i cinque valori e si prende quello centrale. Questo criterio evita che un singolo indicatore, particolarmente alto o basso, determini da solo la valutazione complessiva.

Indicatore: partecipazione

Livello	Descrittore
4	non partecipa al dialogo educativo, o solo occasionalmente, e si distrae spesso
5	partecipa poco e in modo discontinuo al dialogo educativo
6	partecipa alla lezione attivamente, ma senza continuità
7	partecipa attivamente alla lezione e con apprezzabile impegno
8	partecipa costantemente e in modo attivo con personali rielaborazioni
9	partecipa costantemente in modo attivo con proposte personali
10	partecipa costantemente in modo attivo con proposte personali approfondite

Indicatore: conoscenze

Livello	Descrittore
4	ha conoscenze frammentarie e superficiali
5	ha conoscenze non approfondite e superficiali
6	essenziali e fondamentali
7	adeguate e approfondite
8	possiede conoscenze approfondite e complesse
9	particolarmente complesse e approfondite
10	gestisce con sicurezza e razionalità le conoscenze molto approfondite e personali

Indicatore: capacità

Livello	Descrittore
4	rispetta saltuariamente gli impegni ed i compiti assegnati
5	non è autonomo nella rielaborazione, compie collegamenti solo se guidato
6	evidenzia spunti di autonomia nell'elaborazione personale
7	elabora in modo autonomo le conoscenze
8	elabora in modo autonomo con collegamenti tra conoscenze diverse
9	elabora in modo autonomo con apporti personali puntuali
10	elabora in modo autonomo con apporti personali originali e ben organizzati

Indicatore: abilità espressive

Livello	Descrittore
4	commette errori che rendono difficile la comprensione del discorso
5	usa un linguaggio improprio e poco argomentato
6	possiede il lessico di base non dettagliato
7	utilizza un lessico appropriato
8	utilizza un lessico appropriato ben organizzato
9	possiede un lessico elaborato, appropriato e ben organizzato
10	possiede un lessico preciso, appropriato e multidisciplinare

Indicatore: competenze

Livello	Descrittore
4	nell'applicazione commette errori gravi e non riesce a condurre né analisi né sintesi
5	commette errori di comprensione dei testi, limitata l'analisi e la sintesi

Livello	Descrittore
6	assolve i compiti assegnati, effettua analisi e sintesi parziali
7	effettua analisi e sintesi pertinenti
8	effettua analisi e sintesi complete
9	effettua analisi e sintesi complete e approfondite
10	effettua analisi e sintesi complete, ben argomentate e critiche

Esempio applicativo:

Per uno studente sono stati individuati i seguenti livelli per i cinque indicatori:

Indicatore	Descrittore selezionato	Livello
Partecipazione	partecipa poco e in modo discontinuo al dialogo educativo	5
Conoscenze	essenziali e fondamentali	6
Capacità	non è autonomo nella rielaborazione, compie collegamenti solo se guidato	5
Abilità espressive	usa un linguaggio improprio e poco argomentato	5
Competenze	nell'applicazione commette errori gravi e non riesce a condurre né analisi né sintesi	5

Ordinando i livelli individuati (5, 5, 5, 5, 6), la mediana è 5 (valore centrale).

Voto/giudizio finale: 5 – Insufficiente.