

ITALIANO

Competenze	prima	seconda
Utilizzare e produrre testi multimediali.	X	X
Produrre testi descrittivi, informativi-espositivi, narrativi, argomentativi sulla base di una preventiva progettazione, in relazione al destinatario, alla diversa situazione comunicativa, alla finalità e al tempo disponibile.	X	X
Comprendere testi scritti di carattere informativo, descrittivo, narrativo, argomentativi, individuandone tipologia, informazioni principali, struttura e scopo dell'autore.	X	X
Padroneggiare la comunicazione orale in vari contesti.	X	X
Esprimere un giudizio motivato che espliciti il rapporto tra il messaggio dell'opera, l'esperienza culturale e la sensibilità del lettore.	X	X
Padroneggiare la lingua italiana nelle sue strutture grammaticali e sintattiche.	X	X
Abilità	prima	seconda
Riconoscere varie tipologie testuali.	X	X
Applicare strategie di scrittura.	X	X
Utilizzare strumenti multimediali per la produzione di testi.	X	X
Utilizzare strategie di lettura differenziate secondo il tipo di testo e della finalità personale.	X	X
Ricavare informazioni dalla lettura.	X	X
Scegliere il registro linguistico tenendo conto dello scopo, del contesto e del destinatario.	X	X
Comunicare in modo efficace, rispettando i turni verbali, curando il lessico e la chiarezza e pertinenza espositiva.	X	X
Ascoltare, porre domande, esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui.	X	X
Identificare le principali caratteristiche formali di un testo letterario narrativo, poetico, teatrale e iconografico.	X	X
Applicare tecniche elementari di analisi del testo letterario.	X	X
Utilizzare strumenti multimediali per fruire del patrimonio letterario e artistico.	X	X
Applicare le regole nell'uso della lingua.	X	X
Identificare le strutture morfosintattiche della lingua.	X	X
Riflettere sulla lingua e sulle sue variabilità.	X	X
Rivedere il testo.	X	X
Correggere il testo.	X	X

Curare l'aspetto grafico.		X	X
Conoscenze		prima	seconda
EDUCAZIONE LINGUISTICA	Ortografia.	X	X
	Morfologia: le parti del discorso: articolo, nome, aggettivo, verbo, congiunzione, preposizione, pronome, esclamazione, interiezione.	X	
	Punteggiatura.	X	X
	Sintassi della frase semplice (soggetto, predicato e complementi).		X
	Sintassi della frase complessa (principale, coordinata, subordinata).		X
TIPOLOGIE TESTUALI	Testo narrativo.	X	
	Testo descrittivo.	X	
	Testo regolativo.	X	
	Testo informativo-espositivo.	X	
	Testo argomentativo.		X
	La parafrasi.		X
EDUCAZIONE LETTERARIA	Narratologia: struttura del racconto, ordine della narrazione, narratore, focalizzazione, personaggi, tecniche di narrazione (tipo di discorsi), spazio, tempo, ritmo o durata, stile, tematiche, messaggio, attualizzazione.	X	
	Il linguaggio poetico: significante e significato; denotazione e connotazione; tema e messaggio.		X
	Elementi del testo poetico: verso, misura, strofa, ritmo, rima.		X
	Figure metriche e figure retoriche (di ordine, suono e significato).		X
NARRATIVA	I promessi sposi.		X

STORIA

Competenze	prima	seconda
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività; ambiente.	X	X
Praticare in contesti guidati semplici procedure della ricerca storica fondata sull'utilizzo delle fonti.	X	X
Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo passato in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra diverse aree geografiche e culturali.	X	X
Riconoscere e comprendere i processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico, mettendoli in relazione con eventi e problemi del mondo contemporaneo nell'ottica dell'educazione alla cittadinanza attiva.	X	X
Abilità	prima	seconda
Riconoscere le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono.	X	X
Leggere diversi tipi di fonti e ricavare informazioni da utilizzare per produrre brevi esposizioni storiche.	X	X
Usare in maniera appropriata il lessico base della storiografia.	X	X
Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico/spaziale.	X	X
Individuare le successioni, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni dei processi storici esaminati.	X	X
Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali delle diverse civiltà studiate.	X	X
Comprendere la trama di relazioni tra le varie dimensioni all'interno di una società (economiche, sociali, politiche, culturali).	X	X
Cogliere i nessi causali e le reti di relazioni tra eventi storici.	X	X
Esporre i temi trattati in modo coerente e articolato.	X	X
Utilizzare gli elementi fondamentali del lessico disciplinare specifici.	X	X
Utilizzare atlanti storici e geografici, carte tematiche, grafici, tabelle sinottiche.	X	X
Costruire mappe concettuali.	X	X
Comprendere le diverse scale - mondiale, europea, nazionale e locale – degli eventi storici.	X	X
Mettere in relazione alcuni eventi storici a dimensione locale con eventi su macro - scala.	X	X
Mettere in relazione le forme sociali, economiche, politiche, giuridiche e culturali del passato con quelle della storia presente.	X	X
Comprendere la coesistenza nella storia dell'umanità di permanenze di lunghissima durata e di rotture rivoluzionarie portatrici di grandi processi di trasformazione.	X	X
Riconoscere l'origine e la peculiarità delle forme sociali, economiche, politiche, giuridiche e culturali della tradizione occidentale, e confrontarle con altre tradizioni culturali a livello mondiale.	X	X

Mettere in relazione dinamiche del passato (sociali, economiche, politiche, istituzionali e culturali) con quelle della storia presente a livello locale.		X	X
Conoscenze		prima	seconda
INDAGINE STORICA	Concetti di: fonte, causa, conseguenza, tempo, spazio.	X	
	Analisi delle fonti e delle carte geostoriche.	X	
	Periodizzazione.	X	
PREISTORIA	Paleolitico (permanenze e mutamenti).	X	
	Ominazione.	X	
	Neolitico: rivoluzione enolitica e sue conseguenze.	X	
CIVILTA' NELL'ANTICO ORIENTE	Nascita dello stato e della scrittura.	X	
CIVILTA' GRECA	Alle origini della civiltà greca: cretesi e micenei.	X	
	Nascita della polis.	X	
	Nascita ed evoluzione del principio di democrazia.	X	
	Ellenismo.	X	
LA PREISTORIA IN ITALIA	Civiltà italiche e origine di Roma.	X	
	Storia locale: la romanizzazione del Trentino (o argomento a scelta).	X	
CIVILTA' ROMANA	Monarchia.	X	
	Repubblica.	X	
	Crisi della repubblica.	X	
	Dalla repubblica all'impero.		X
	Il principato.		X
	Apogeo e caduta dell'impero.		X
	Diffusione del cristianesimo.		X
I REGNI ROMANO-BARBARICI	Divisione dell'occidente in molti regni.		X
	Continuità e mutazioni rispetto al sistema romano.		X
L'IMPERO BIZANTINO	Cesaropapismo.		X
	Tentativi di restaurazione dell'impero.		X
	Progetto di riconquista dell'occidente.		X
L'ALTO MEDIOEVO CRISTIANO	La vocazione universale della chiesa cattolica.		X
	Storia locale: I martini anaunensi (o argomento a scelta).		X

LA RINASCITA ARABA	Unificazione degli arabi.		X
	La rivoluzione religiosa di maometto.		X
	Arabizzazione ed islamizzazione.		X
L'IMPERO CAROLINGIO	I carolingi e il sistema vassallatico.		X
	Il sacro romano impero.		X
	La frammentazione dell'impero.		X

MATEMATICA			
Competenze		prima	seconda
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole sotto forma grafica.		X	X
Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.		X	X
Padroneggiare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico e saperle applicare in contesti reali		X	X
Individuare le strategie più appropriate per la soluzione di problemi di vario tipo giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo corretto i linguaggi specifici.		X	X
Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, anche a partire da situazioni reali.		X	X
Rilevare dati significativi in contesti reali, analizzarli, interpretarli, sviluppare deduzioni e ragionamenti sugli stessi, utilizzando, se del caso, rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.		X	X
Abilità		prima	seconda
INSIEMISTICA	Utilizzare le procedure del calcolo numerico (a mente, per iscritto, a macchina) per calcolare espressioni e risolvere problemi.	X	
CALCOLO NUMERICO IN N, Z, Q	Utilizzare le procedure del calcolo numerico (a mente, per iscritto, a macchina) per calcolare espressioni e risolvere problemi.	X	
	Operare con i numeri interi e razionali (sotto forma frazionaria e decimale) e valutare l'ordine di grandezza dei risultati numerici ed eseguire le corrette approssimazioni.	X	
	Calcolare semplici espressioni con potenze.	X	
CALCOLO LETTERALE	Padroneggiare l'uso della lettera come mero simbolo e come variabile; eseguire operazioni con i polinomi; fattorizzare un polinomio.	X	
	Comprendere dimostrazioni e sviluppare semplici catene deduttive.	X	
EQUAZIONI	Comprendere dimostrazioni e sviluppare semplici catene deduttive.	X	
	Risolvere equazioni di primo grado.	X	
	Risolvere, anche per via grafica, problemi che implicano l'uso di equazioni collegati con altre discipline e situazioni di vita ordinaria, come primo passo verso la modellizzazione matematica.	X	X
LOGICA E RELAZIONI	Comprendere dimostrazioni e sviluppare semplici catene deduttive.	X	

	Rappresentare nel piano cartesiano le principali funzioni incontrate. Studiare le funzioni $f(x)=ax+b$.	X	
GEOMETRIA	Eseguire costruzioni geometriche elementari utilizzando la riga e il compasso e/o strumenti informatici.	X	X
	Utilizzare misure di perimetro, area e volume delle principali figure geometriche del piano e dello spazio.	X	X
	Porre, analizzare e risolvere problemi nel piano e nello spazio utilizzando le proprietà delle figure geometriche oppure le proprietà di opportune isometrie.	X	X
	Comprendere dimostrazioni e sviluppare semplici catene deduttive.	X	X
STATISTICA	Operare con i numeri interi e razionali (sotto forma frazionaria e decimale) e valutare l'ordine di grandezza dei risultati numerici ed eseguire le corrette approssimazioni.	X	
ALGEBRA	Calcolare semplici espressioni con potenze e radicali.		
	Risolvere equazioni di primo e secondo grado; risolvere disequazioni e sistemi di equazioni e disequazioni.		X
	Risolvere, anche per via grafica, problemi che implicano l'uso di funzioni, di equazioni e di sistemi di equazioni collegati con altre discipline e situazioni di vita ordinaria, come primo passo verso la modellizzazione matematica.		X
RELAZIONI E FUNZIONI	Rappresentare nel piano cartesiano le principali funzioni incontrate.		X
	Studiare le funzioni: $f(x) = ax + b$ e $f(x) = ax^2 + bx + c$		X
	Risolvere, anche per via grafica, problemi che implicano l'uso di funzioni, di equazioni e di sistemi di equazioni collegati con altre discipline e situazioni di vita ordinaria, come primo passo verso la modellizzazione matematica.		X
DATI E PREVISIONI	Calcolare la probabilità di eventi elementari.		
Conoscenze		prima	seconda
INSIEMISTICA	Gli insiemi e loro rappresentazioni.	X	
	I sottoinsiemi.	X	
	Insieme complementare.	X	
	L'intersezione e l'unione tra insiemi.	X	
	Il prodotto cartesiano.	X	
	Gli insiemi come modello per risolvere problemi.	X	
CALCOLO NUMERICO IN N, Z, Q	L'insieme N.	X	
	Le operazioni in N.	X	
	Potenze ed espressioni in N.	X	
	L'insieme Z.	X	
	Le operazioni in Z.	X	

	Potenze ed espressioni in Z.	X	
	L'insieme Q.	X	
	Le operazioni in Q.	X	
	Rapporti, proporzioni, percentuali.	X	
	Potenze ed espressioni in Q.	X	
	Rappresentazione dei numeri razionali sulla retta.	X	
CALCOLO LETTERALE	Monomi.	X	
	M.C.D. e m.c.m tra monomi.	X	
	Polinomi ed operazioni con i polinomi.	X	
	Prodotti notevoli.	X	
	La divisione con il resto tra due polinomi.	X	
	La regola di Ruffini.	X	
	Il teorema del resto e il teorema di Ruffini.	X	
	Scomposizione di polinomi (raccoglimento totale e parziale, mediante i prodotti notevoli, trinomi di II grado, mediante il teorema e la regola di Ruffini).	X	
	M.C.D. e m.c.m tra polinomi.	X	
	Campo di esistenza delle frazioni algebriche.	X	
	Semplificazione di frazioni algebriche.	X	
	Addizioni e sottrazioni tra frazioni algebriche..	X	
EQUAZIONI	Moltiplicazioni, divisioni e potenze tra frazioni algebriche.	X	
	Principi di equivalenza.	X	
	Equazioni intere di I grado.	X	
	Problemi che hanno come modello equazioni di I grado.	X	
	Equazioni frazionarie.	X	
LOGICA E RELAZIONI	Problemi che hanno come modello equazioni frazionarie.	X	
	Elementi di logica: connettivi logici.	X	
	Relazioni binarie e la loro rappresentazione.	X	
GEOMETRIA	Funzioni: definizione, grafico cartesiano, funzione di proporzionalità diretta ed inversa, funzione lineare, funzione di proporzionalità al quadrato.	X	
	Analisi di proprietà geometriche delle principali figure piane: triangolo, parallelogramma, quadrato rettangolo, rombo, trapezio.	X	

	Triangoli rettangoli.	X	
	Triangoli congruenti: criteri di congruenza.	X	
	Triangoli simili: criteri di similitudine.	X	
	Teorema di Pitagora.	X	
	Teoremi di Euclide.	X	
	Problemi con i teoremi di Pitagora ed Euclide.	X	
	Primi elementi.		X
	Congruenza dei triangoli.		X
	Rette perpendicolari e parallele.		X
	I quadrilateri.		X
	La circonferenza e i poligoni.		X
	L'equivalenza dei poligoni.		X
	Calcolo delle aree.		X
	La similitudine.		X
	Le isometrie.		X
STATISTICA	Il linguaggio della statistica.	X	
	Distribuzioni di frequenza: frequenze assolute, relative, percentuali.	X	
	Rappresentazioni grafiche.	X	
	Indici di posizione: media, mediana, moda.	X	
	Variabilità: intervallo di variazione, scarto quadratico medio.	X	
ALGEBRA	I sistemi lineari.		X
	Radicali.		X
	Equazioni di II grado.		X
	Equazioni di grado superiore al secondo scomponibili.		X
	Disequazioni di primo grado e sistemi.		X
RELAZIONI E FUNZIONI	Il piano cartesiano e la retta.		X
	Definizione di relazione e funzione.		X
	Proporzionalità diretta, inversa e quadratica.		X
DATI E PREVISIONI	Spazio campionario.		X
	Evento, evento unione, evento intersezione, evento contrario.		X
	Definizione classica di probabilità.		X

	Primi teoremi sul calcolo delle probabilità.		X
	Probabilità condizionata.		X
	Eventi indipendenti.		X

INGLESE		
Competenze	prima	seconda
Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.	X	X
Grammar and vocabulary: capacità di riconoscere ed utilizzare la lingua basandosi sulla conoscenza delle diverse strutture grammaticali e lessicali a livello Pet affrontate nel biennio.	X	X
Reading: comprensione di un testo scritto a livello PET.	X	X
Writing: produzione di testi scritti a livello PET.	X	X
Listening :comprendere ed estrapolare informazioni da monologhi e conversazioni a livello PET.	X	X
Speaking :saper parlare di e rispondere a domande su argomenti personali e di vita quotidiana a livello PET.	X	X
Abilità	prima	seconda
Grammar and vocabulary: applicare le strutture grammaticali e lessicali del biennio nella produzione linguistica (speaking e writing) ed essere in grado di riconoscerle nelle abilità ricettive (listening e reading).	X	X
Reading: dimostrare abilità di lettura delle diverse tipologie testuali proposte nell'esame livello B1 format PET Cambridge exam.	X	X
Writing: dimostrare abilità di scrittura nelle diverse tipologie testuali proposte nell'esame livello B1 format PET Cambridge exam.	X	X
Listening: dimostrare abilità di comprensione nelle diverse tipologie di conversazioni e monologhi proposti nell'esame livello B1 format PET Cambridge exam.	X	X
Speaking: dimostrare abilità nel parlare di se, della propria esperienza quotidiana nei tre tempi passato presente e futuro.	X	X
Saper interagire con un altro studente riguardo ad una situazione presentata.	X	X
Saper descrivere un immagine.	X	X
Saper parlare di un argomento legato all'immagine descritta.	X	X
Secondo le attività di speaking proposte nell'esame livello B1 format PET Cambridge exam.	X	X
Conoscenze	prima	seconda
Ortografia e punteggiatura.	X	X
Fonetica di base.	X	X
Lessico delle aree semantiche relative a: se stesso, famiglia, vita quotidiana, attività scolastiche, interessi, sport, viaggi e lavoro (vedi esame PET).	X	X
Formazione delle parole, collocazioni, sinonimi, e contrari a livello base.	X	X
Elementi di coesione e coerenza testuale.	X	X
Strutture linguistiche principali della lingua inglese (vedi esame PET).	X	X
Funzioni linguistiche delle aree semantiche relative al sé, alla famiglia, alla vita quotidiana, alle attività scolastiche, agli interessi, agli sport, ai viaggi e al lavoro (vedi esame PET).	X	X
Diversi registri linguistici.	X	X

TEDESCO		
Competenze	prima	seconda
Utilizzare le lingue straniere per i principali scopi comunicativi ed operativi.	X	X
Ascolto: capire il contenuto dei testi riferiti ad ambiti tematici tipici per l'età dello studente (Hobby, Essen und Trinken, Sport, Familie, Freunde, Schule) e ambiti tematici d'indirizzo.	X	X
Comprensione: capire i testi in lingua originale su argomenti generici e comuni (Hobby, Essen und Trinken, Sport, Familie, Freunde, Schule) e ambiti tematici d'indirizzo.	X	X
Lettura: comprensione di brevi testi e rielaborazione.	X	X
Produzione orale e scritta: di brevi testi riguardanti situazioni di vita quotidiana e di lavoro pratico.	X	X
Comunicazione e interazione: comprendere e ricavare informazioni in lingua straniera in riferimento alla vita scolastica, di lavoro quotidiano e di tirocinio in Germania; trasferire e riutilizzare le informazioni raccolte.	X	X
Abilità	prima	seconda
Presentarsi; chiedere il nome, la provenienza e la residenza.	X	X
Scrivere una mail, una lettera.	X	X
Descrivere i propri amici: carattere, hobbies, chiedere l'età e provenienza.	X	X
Descrivere la giornata tipo di uno studente/lavoratore: scuola, convitto.	X	X
Descrivere l'azienda, le coltivazioni e le produzioni.	X	X
Parlare di tematiche inerenti la vita dello studente a scuola e al lavoro.	X	X
Conoscenze	prima	seconda
Lessico delle aree semantiche relative agli ambiti di cui sopra (sé stesso, amici, vita quotidiana, attività scolastiche, interessi, sport, viaggi e lavoro/tirocinio etc.).	X	X
Wortschatz.	X	X
Strutture linguistiche principali della lingua tedesca.	X	X
Presente indicativo.	X	X
Perfekt.	X	X
Praeteritum.	X	X
Imperativo.	X	X
I casi: nominativo, genitivo, dativo e accusativo.	X	X
W-Sätze.	X	X
Preposizioni reggenti caso dativo e accusativo.	X	X
La negazione: nicht, kein, nie, nichts, niemand.	X	X
Aggettivi possessivi.	X	X

Pronomi personali al dativo e accusativo.	X	X
Frase secondarie.	X	X

FISICA		
Competenze	prima	seconda
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	X	X
Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.	X	X
Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	X	X
Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	X	X
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.	X	X
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	X	X
Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità selezionando le grandezze significative, individuando relazioni fra esse ed esprimendole in termini quantitativi.	X	X
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati al binomio lavoro-energia e alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.	X	X
Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	X	X
Abilità	prima	seconda
Effettuare misure, elaborare i dati esprimendo le relazioni fra grandezze in linguaggio simbolico e grafico; calcolare gli errori.	X	X
Operare con grandezze fisiche vettoriali; analizzare situazioni di equilibrio statico, individuando le forze applicate e i momenti.	X	X
Applicare la grandezza fisica pressione ad esempi riguardanti i liquidi e i gas.	X	X
Riconoscere e descrivere i moti e rappresentarli sia in forma analitica che grafica; studiare i moti sotto l'azione delle forze.	X	X
Calcolare il lavoro, l'energia cinetica e potenziale; riconoscere e spiegare la conservazione dell'energia in varie situazioni della vita quotidiana; analizzare la trasformazione dell'energia negli apparecchi domestici, tenendo conto della loro potenza.	X	X
Utilizzare le varie scale termometriche; utilizzare il calorimetro per determinare il calore specifico; distinguere la trasmissione del calore, interpretare un diagramma di stato per comprendere alcuni fenomeni naturali; applicare i principi della termodinamica e comprendere il funzionamento delle macchine termiche.		X
Descrivere i fenomeni relativi alla propagazione del suono e della luce; applicare le leggi della riflessione e rifrazione nella formazione delle immagini per gli specchi e le lenti.		X
Analizzare le interazioni fra cariche elettriche; riconoscere i principali effetti della corrente elettrica, della sua trasformazione negli apparecchi domestici.		X
Riconoscere e applicare le relazioni fra elettricità e magnetismo.		X
Conoscenze	prima	seconda
Grandezze fisiche e unità di misura, notazione scientifica, strumenti di misura e risultato di una misura; relazioni fra grandezze.	X	X

Equilibrio in meccanica; forze, composizione e scomposizione; momento delle forze, coppie di forze; macchine semplici; pressione; trasmissione di forze nei fluidi.	X	X
Forza peso, forza elastica, forza di attrito; campo gravitazionale.	X	X
Moti del punto materiale; leggi della dinamica.	X	X
Lavoro, energia meccanica, potenza.	X	X
Conservazione dell'energia meccanica.	X	X
Termometria e calorimetria: dilatazioni termiche, equilibrio termico, trasmissione del calore, cambiamenti di stato.		X
Principi della termodinamica, macchine termiche.		X
Oscillazioni e onde: suono e luce: grandezze caratteristiche e fenomeni relativi.		X
Carica elettrica: fenomeni elettrostatici.		X
Corrente elettrica: circuiti elettrici.		X
Interazioni elettromagnetiche.		X

CHIIMICA		
Competenze	prima	seconda
Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi.	X	X
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	X	X
Analizzare qualitativamente e quantitativamente i fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.	X	X
Abilità	prima	seconda
Applicare le norme di sicurezza.	X	X
Ricavare dalla tavola periodica le configurazioni elettroniche.	X	
Applicare la regola dell'ottetto per la formazione delle molecole.	X	
Attribuire ai composti il nome corretto.	X	
Distinguere ed interpretare i diversi legami chimici.	X	
Calcolare la massa molare di un composto e la quantità chimica.	X	
Bilanciare le reazioni ed effettuare calcoli stechiometrici.	X	
Motivare il processo di solubilizzazione in termini di interazioni intermolecolari.	X	
Scegliere le unità di misura per la concentrazione di una soluzione.	X	
Applicare la legge di azione di massa.		X
Riconoscere un sistema all'equilibrio.		X
Valutare la modifica della posizione dell'equilibrio in seguito alla perturbazione subita.		X
Correlare la velocità di reazione ai fattori che la influenzano.		X
Ricavare la legge di azione di massa per reazioni semplici.		X
Applicare il concetto dell'equilibrio chimico e la legge di azione di massa ai diversi tipi di reazioni..		X
Esprimere, tramite il pH, l'acidità e la basicità di una soluzione acquosa.		X
Calcolare il pH di soluzioni di acidi e basi a concentrazione nota.		X
preparazione di soluzioni tampone.		
Attribuire i numeri di ossidazione agli elementi nei composti.		X
Riconoscere e bilanciare una reazione di ossidoriduzione.		X
Prevedere l'andamento spontaneo di una reazione di ossido riduzione, facendo uso della tavola dei potenziali redox standard.		X
Conoscenze	prima	seconda
Norme di sicurezza in un laboratorio chimico.	X	X
Le particelle subatomiche, numero atomico e di massa.	X	

Isotopi e composizione isotopica naturale.	X	
Numeri quantici e orbitali atomici.	X	
Configurazioni elettroniche.	X	
proprietà periodiche: energia di ionizzazione, affinità elettronica, raggio atomico, elettronegatività.	X	
Regola dell'ottetto e formule di Lewis.	X	
Definizione di valenza ionica e covalente.	X	
Legami ionici e covalenti. Ibridazione e geometria molecolare.	X	
Interazioni intermolecolari: ione-dipolo, dipolo-dipolo, forze di London.	X	
Definizione di sostanza pura, miscuglio omogeneo e eterogeneo.	X	
Tecniche di separazione di miscugli: filtrazione, decantazione, estrazione con solvente, distillazione.	X	
Regole di nomenclatura dei composti inorganici.	X	
Massa atomica assoluta e relativa.	X	
Concetto di mole: il Numero di Avogadro.	X	
Significato di formula minima e molecolare.	X	
Significato di composizione percentuale..	X	
Reazioni chimiche: leggi ponderali e stechiometria	X	
Definizione di solvente e soluto. Unità di misura della concentrazione di una soluzione.	X	
Definizione di sistema, ambiente, lavoro e calore.		X
Le funzioni di stato.		X
Il primo principio della termodinamica.		X
Il secondo principio della termodinamica.		X
Reazioni spontanee e non spontanee.		X
Definizione di sistema all'equilibrio.		X
Definizione di costante di equilibrio e fattori che la influenzano.		X
Principio dell'equilibrio mobile.		X
Definizione di velocità di reazione.		X
Influenza di concentrazione, temperatura, stato di aggregazione, geometria molecolare sugli urti efficaci.		X
Definizione di coordinata di reazione, di energia di attivazione. Meccanismi di reazione.		X
Espressione cinetica e concetto di ordine di reazione.		X
Definizione di acido e base secondo Arrhenius, Bronsted e Lewis.		X
Forza degli acidi e delle basi.		X

Acqua come anfolita.		X
Scala logaritmica.		X
Soluzioni acide, basiche e neutre.		X
Definizione di soluzione tampone.		X
Definizione di potere tampone.		X
Prodotto di solubilità, effetto dello ione comune, dipendenza della solubilità dalla temperatura e dal pH.		X
Definizione di numero di ossidazione.		X
Riconoscimento di una reazione.		X
Redox, bilanciamento.		X
Definizione e utilizzo del potenziale.		X
Standard di riduzione, equazione di Nernst.		X
Forza elettromotrice della pila, 1° e 2° legge di Faraday.		X

SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA

Competenze		prima	seconda
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti e la complessità del sistema.		X	X
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.		X	X
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.		X	X
Riflettere sulla salvaguardia e conservazione della biodiversità e della trasformazione dell'ambiente, valutando l'impatto che il progresso scientifico e tecnologico può esercitare.		X	X
Sviluppare comportamenti corretti in relazione al proprio stile di vita e all'uso delle risorse.		X	X
Abilità		prima	seconda
Descrivere lo stato attuale e le modificazioni del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse del sistema Terra.		X	X
Descrivere il ruolo degli organismi, fondamentale per l'equilibrio degli ambienti naturali e per il riequilibrio di quelli degradati o semplificati.		X	X
Riconoscere nella cellula l'unità funzionale di base della costruzione di ogni essere vivente, comparando le strutture comuni a tutte le cellule eucariote, distinguendo tra cellule animali e vegetali.		X	X
Individuare le caratteristiche comuni degli organismi e i parametri utilizzati per classificarli.		X	X
Descrivere le basi della riproduzione e dell'ereditarietà.		X	X
Descrivere la storia evolutiva dei viventi e interpretare un albero filogenetico.		X	X
Descrivere il corpo umano, analizzando le interconnessioni tra i sistemi e gli apparati.		X	X
Conoscenze		prima	seconda
LA SFERA DELLE ROCCE	Struttura interna della terra.	X	
	Diversi tipi di rocce della crosta.	X	
	Minerali e loro principali caratteristiche.	X	
	Rocce d'Italia.	X	
	Rocce del Trentino.	X	
	Rilevamento geologico e geomorfologico.	X	
	Ciclo delle rocce.	X	
	Degradazione delle rocce e formazione dei suoli.	X	
CARTOGRAFIA	Il reticolato e le coordinate geografiche.	X	
	Rappresentazioni cartografiche, la scala ed i tipi di carte.	X	
	Studio della cartografia locale.	X	
SFERE DELL'ARIA E DELL'ACQUA	Ciclo dell'acqua.	X	

	Acque dolci e salate superficiali e profonde.	X	
	Caratteristiche chimico fisiche dell'atmosfera.	X	
	Il clima, le idrometeore ed i venti.	X	
	Le previsioni del tempo.	X	
	Effetto serra.	X	
DINAMICHE DELLA TERRA	Tettonica delle placche, vulcani e terremoti.	X	
BOTANICA	Caratteristiche delle piante inferiori e superiori.	X	
	Classificazione delle piante in base a portamento, gestione delle foglie e cicli di sviluppo.	X	
	Struttura generale di una pianta.	X	
	Modalità di accrescimento di una pianta.	X	
	Fusto.	X	
	Gemme.	X	
	Fiore.	X	
	Frutto.	X	
	Seme.	X	
	Radice.	X	
	Fasi fenologiche.	X	
	Costruzione di un erbario ed un fogliario.	X	
GLI ORGANISMI E L'AMBIENTE	Significato di ecologia.		X
	Produttori, consumatori, detritivori, decompositori.		X
	Le comunità e le popolazioni.		X
	Evolversi di una comunità.		X
	Habitat e nicchia ecologica.		X
	Interazioni tra organismi (parassitismo, predazione...).		X
	Catene e reti alimentari.		X
	Dalle comunità agli ecosistemi alla biosfera.		X
LA CELLULA	Il microscopio e la vita invisibile.		X
	Cellula procariote ed eucariote a confronto.		X
	Teoria cellulare.		X
	Introduzione al mondo della cellula.		X
	Cellula procariote ed eucariote.		X

	La parete cellulare.		X
	La membrana plasmatica e gli organuli circondati da membrane.		X
	Rer e rel.		X
	Cloroplasti e I mitocondri: convertitori di energia.		X
	Citoscheletro e le strutture ad esso correlate.		X
	Superfici e giunzioni cellulari.		X
	Categorie funzionali degli organuli cellulari.		X
I CARATTERI DEI VIVENTI	Perché classificare.		X
	I caratteri degli organismi.		X
	Caratteri chiave e caratteri correlati.		X
	Il sistema di classificazione di linneo.		X
	Regni dei viventi.		X
	Nomenclatura binomia.		X
	Definizione di specie.		X
	Variabilità intraspecifica.		X
	Fossili ed alberi filogenetici.		X
	Caratteri omologhi, analoghi, larvali.		X
L'EREDITARIETA'	Organi vestigiali.		X
	Basi cellulari della riproduzione e dell'ereditarietà.		X
	Divisione cellulare.		X
	Ciclo cellulare nella cellula eucariotica e mitosi.		X
	Meiosi ed il crossingover.		X
EVOLUZIONE DEI VIVENTI	Leggi di mendel.		X
	Darwin rivoluziona le scienze naturali.		X
	Selezione naturale.		X
	Origine di nuove specie.		X
	Radiazioni adattative, convergenze evolutive e fossili viventi.		X
ZOOLOGIA E CORPO UMANO	La storia della vita sulla terra.		X
	Organizzazione generale del corpo degli animali.		X
	La biodiversità degli animali: invertebrati e vertebrati.		X
	La pelle e l'apparato locomotore.		X

	La nutrizione e la digestione.		X
	Respirazione.		X
	Circolazione.		X
	Escrezione.		X
	Riproduzione e sviluppo.		X
	Integrazione e controllo.		X

DIRITTO ED ECONOMIA

Competenze	prima	seconda
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	X	X
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	X	X
Comprendere e utilizzare i principali concetti giuridici come parti integranti della competenza comunicativa.	X	X
Comprendere il ruolo e l'importanza dello Stato come soggetto regolatore controllore e promotore di opportunità per l'individuo e la collettività.	X	X
Ricondurre a situazioni reali l'esercizio delle principali libertà, dei diritti e doveri costituzionalmente garantiti o collegati alla cittadinanza.	X	X
Interpretare le informazioni dei mass media.	X	X
Comprendere e interpretare la realtà economica e sociale nei suoi aspetti essenziali, riflettendo sull'interdipendenza tra fenomeni nella loro dimensione locale/globale.	X	X
Abilità	prima	seconda
Comprendere i concetti fondanti ed i termini-chiave della disciplina giuridica.	X	X
Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale per leggere la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana.	X	X
Comprendere l'importanza di regole coattive condivise per la sussistenza della convivenza civile.	X	X
Riconoscere il ruolo e l'importanza istituzionale dello Stato moderno come soggetto promotore di opportunità per l'individuo e la comunità.	X	X
Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana, alla sua struttura e ai valori che tutela.	X	X
Comprendere i meccanismi istituzionali che regolano la vita collettiva.	X	X
Reperire in modo autonomo le fonti normative relative al settore di studio.	X	X
Cogliere, attraverso l'analisi dei temi di attualità politica l'evoluzione dei diritti e la connessione dei medesimi col tessuto sociale di riferimento.	X	X
Applicare la norma giuridica a casi concreti.	X	X
Individuare le Istituzioni a fondamento dell'assetto statale.	X	X
Riconoscere il ruolo e l'importanza istituzionale degli enti locali .	X	X
Identificare l'evoluzione storica e l'assetto istituzionale dell'Unione Europea.	X	X
Comprendere i concetti fondanti ed i termini-chiave della disciplina economica.	X	X
Utilizzare il linguaggio economico essenziale per leggere la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana	X	X
Cogliere il significato di sistema economico.	X	X
Comprendere le caratteristiche dei sistemi economici.	X	X

Descrivere lo Stato come operatore economico, controllore e regolatore del sistema economico.	X	X
Descrivere i meccanismi che regolano il mercato dei beni.	X	X
Individuare le funzioni della moneta e il ruolo delle Istituzioni creditizie.	X	X
Individuare le relazioni che si instaurano tra i soggetti economici che operano nel mercato del lavoro e nel mercato della moneta.	X	X
Conoscenze	prima	seconda
Categorie concettuali essenziali del diritto. Lo Stato italiano e i suoi elementi costitutivi. La cittadinanza. Diritto soggettivo e doveri.	X	
Lo Stato e le forme di Stato.	X	
Fonti normative e loro gerarchia.	X	
I valori dell'ordinamento giuridico.	X	
Soggetti ed oggetti del diritto, la Famiglia.	X	
Costituzione italiana e cittadinanza: diritti e doveri, libertà.	X	
Lo Stato e la Sua Struttura: gli Organi dello Stato.		X
Gli Enti locali e la Provincia Autonoma di Trento.		X
Gli Organi comunitari e le fonti del diritto comunitario.		X
Categorie essenziali dell'economia.	X	
Attività economica e soggetti economici.	X	
Tipi di mercato e loro funzionamento.	X	
Il mercato della moneta e del lavoro.		X
Lo Stato come operatore economico: gli obiettivi e gli strumenti della politica economica.		X

SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE ALL'AGRICOLTURA

Competenze	prima	seconda
Osservare, descrivere ed analizzare varie tematiche tecniche.		X
Osservare, descrivere ed analizzare le diverse tipologie di aziende agricole rapportandole al territorio in cui si trovano.		X
Abilità	prima	seconda
Descrivere l'argomento proposto individuando la tipologia migliore di mappa concettuale o riassuntiva.		X
Descrivere le diverse tipologie di aziende agricole che si trovano in Trentino.		X
Descrivere le diverse tipologie di aziende viticole che si trovano in Trentino, saper compiere operazioni colturali come: la potatura della vite, individuare il giusto momento per la vendemmia, operare in una piccola cantina a conduzione familiare.		X
Descrivere le diverse tipologie di aziende frutticole che si trovano in Trentino, saper compiere in maniera basilare la potatura del melo e pero, saper scegliere il giusto momento per la raccolta, saper operare in una piccola azienda frutticola a conduzione familiare.		X
Descrivere le diverse tipologie di aziende zootecniche presenti in Trentino; saper svolgere alcune pratiche di caseificazione; individuare le più appropriate possibilità di smaltimento dei reflui zootecnici e la loro valorizzazione.		X
Conoscenze	prima	seconda
Conoscere le modalità per costruire mappe a raggiera, ad albero ed a scala (scopi delle mappe; differenze tra le mappe; scelta nell'impiego delle varie tipologie di mappe; regole per la costruzione delle mappe).		X
Conoscenza del comparto frutticolo, viti-vinicolo, zootecnico e lattiero caseario (riparto del territorio Trentino, elementi strutturali dell'agricoltura trentina, fattori produttivi presenti in una azienda agricola, elementi presenti sul territorio che influenzano l'attività agricola, l'agricoltura del passato).		X
Conoscenza della coltura della vite e delle varie trasformazioni dell'uva (la vite: sistematica, morfologia, fisiologia le fasi fenologiche forme di allevamento, potatura di allevamento e di produzione (invernale ed estiva). Maturazione dell'uva e relativi test, vendemmia, vinificazione in bianco, vinificazione in rosso, spumantizzazione, distillazione, principali avversità biotiche e abiotiche del vigneto, propagazione delle piante: innesto, talea, margotta e propaggine).		X
Conoscenza della coltura del melo e delle varie trasformazioni delle mele (il melo: - sistematica, morfologia, fisiologia, fasi fenologiche forme di allevamento, potatura di allevamento e di produzione. Maturazione delle mele e relativi test, produzione del succo di frutta, produzione del sidro, principali avversità biotiche e abiotiche del meleto).		X
Razze bovine principali e attitudini produttive; problemi gestione reflui; (razze bovine, cenni razze caprine, ovine e suine. Latte e trasformazioni. Trattamento dei reflui zootecnici: digestione anaerobica, compostaggio e maturazione accelerata del letame).		X

TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Competenze	prima	seconda
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	X	X
Rappresentare, attraverso metodi e strumenti tradizionali e multimediali, la visione spaziale di oggetti complessi, individuandone la struttura e l'organizzazione progettuale.	X	X
Abilità	prima	seconda
Usare i vari metodi e strumenti nella rappresentazione grafica di figure geometriche, di solidi semplici e composti.	X	X
Applicare i codici di rappresentazione grafica dei vari ambiti tecnologici.	X	X
Usare il linguaggio grafico, infografico, multimediale, nell'analisi della rappresentazione grafica spaziale di sistemi di oggetti (forme, struttura, funzioni, materiali).	X	X
Utilizzare le tecniche di rappresentazione, la lettura, il rilievo e l'analisi delle varie modalità di rappresentazione.	X	X
Utilizzare i vari metodi di rappresentazione grafica in 2D e 3D con strumenti tradizionali ed informatici.	X	X
Progettare oggetti, in termini di forme, funzioni, strutture, materiali.	X	X
Utilizzare nella progettazione di oggetti strumenti e metodi tradizionali e multimediali.	X	X
Conoscenze	prima	seconda
Leggi della teoria della percezione.	X	X
Norme, metodi, strumenti e tecniche tradizionali e informatiche per la rappresentazione grafica.	X	X
Linguaggi grafico, infografico, multimediale.	X	X
Teorie e metodi per il rilevamento manuale e strumentale.	X	X
Metodi e tecniche di restituzione grafica spaziale nel rilievo di oggetti complessi con riferimento ai materiali e alle relative tecnologie di lavorazione.	X	X
Metodi e tecniche per l'analisi progettuale formale e procedure per la progettazione spaziale di oggetti complessi.	X	X

TECNOLOGIE INFORMATICHE		
Competenze	prima	seconda
Utilizzare e produrre testi multimediali.	X	
Padroneggiare gli strumenti informatici, le reti, le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare: essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	X	
Conseguire le competenze fondamentali necessarie alla navigazione sulla rete, ad un'efficace metodologia di ricerca delle informazioni, alla comunicazione online e all'uso della posta elettronica e di organizzazione dei dati.	X	
Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi.	X	
Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	X	
Abilità	prima	seconda
Riconoscere le caratteristiche funzionali di un computer (calcolo, elaborazione, comunicazione).	X	
Raccogliere, organizzare e rappresentare le informazioni.	X	
Riconoscere le componenti hardware di un computer, le periferiche e le interfacce per il loro collegamento.	X	
Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione con particolare riferimento alla privacy.	X	
Riconoscere e utilizzare le funzioni principali del sistema operativo.	X	
Operare efficacemente nell'ambiente di desktop e utilizzare un ambiente grafico.	X	
Utilizzare programmi per comprimere ed estrarre file di grandi dimensioni e utilizzare un software antivirus per proteggere il computer dai virus.	X	
Utilizzare applicazioni elementari di scrittura, calcolo e grafica.	X	
Essere in grado di organizzare in modo efficace i file e le cartelle in modo che siano semplici da identificare e trovare.	X	
Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni.	X	
Utilizzare applicazioni elementari di scrittura e grafica.	X	
Utilizzare la rete Internet per ricercare dati e fonti.	X	
Utilizzare la rete per attività di comunicazione interpersonale.	X	
Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete con particolare riferimento alla tutela della privacy.	X	
Saper realizzare testi multimediali per rappresentare informazioni.	X	
Lavorare con i documenti e salvarli in diversi formati.	X	
Creare e modificare documenti di piccole dimensioni in modo che siano pronti per la condivisione e la distribuzione.	X	

Applicare formattazioni diverse ai documenti per migliorarne l'aspetto prima della distribuzione e individuare buoni esempi nella scelta delle opzioni di formattazione più adeguate.	X	
Inserire tabelle, immagini e oggetti grafici nei documenti.	X	
Preparare i documenti per le operazioni di stampa unione	X	
Modificare le impostazioni di pagina dei documenti e controllare e correggere errori di ortografia prima della stampa finale.	X	
Lavorare con i fogli elettronici e salvarli in diversi formati.	X	
Inserire dati nelle celle e applicare modalità appropriate per creare elenchi. Selezionare, riordinare e copiare, spostare ed eliminare i dati.	X	
Modificare righe e colonne in un foglio elettronico. Copiare, spostare, eliminare e cambiare nome ai fogli di calcolo. Creare formule matematiche e logiche utilizzando funzioni standard del programma.	X	
Applicare modalità appropriate per la creazione delle formule ed essere in grado di riconoscere i codici di errore delle formule.	X	
Scegliere, creare e formattare grafici per trasmettere informazioni in modo significativo.	X	
Modificare le impostazioni di pagina di un foglio di calcolo e controllare e correggere errori nel contenuto prima della stampa.	X	
Raccolta dei dati. Processo di raccolta delle informazioni necessarie.	X	
Analisi dei dati. Dare un significato ai dati, trovare dei modelli (pattern) e trarre delle conclusioni.	X	
Rappresentazione dei dati. Rappresentare i dati appropriatamente in grafici, parole, immagini.	X	
Scomposizione del problema. Scomporre il problema in parti più piccole e gestibili.	X	
Astrazione. Ridurre la complessità per definire l'idea principale.	X	
Algoritmi e procedure. Serie ordinata di fasi per risolvere un problema o raggiungere uno scopo.	X	
Automazione. Usare il computer per svolgere lavori ripetitivi e noiosi.	X	
Simulazione. Rappresentazione di un processo. La simulazione include l'esecuzione di esperimenti usando modelli.	X	
Parallelizzazione. Organizzare le risorse in modo che lavorino contemporaneamente per raggiungere un obiettivo comune.	X	
Conoscenze	prima	seconda
Definire cosa sono le ICT e fornire esempi della loro applicazione pratica nella vita quotidiana.	X	
Architettura e componenti di un computer.	X	
Definire cos'è il software e fornire esempi di applicazioni di uso comune e di sistemi operativi.	X	
Conoscere la rappresentazione digitale dei dati, le Informazioni, e la loro codifica.	X	
Descrivere le problematiche di igiene e sicurezza associate all'impiego dei computer.	X	
Conoscere le reti informatiche, le loro caratteristiche e le diverse modalità di collegamento ad Internet.	X	
Diritto d'autore.	X	
Conoscere le funzioni di un sistema operativo.	X	

Caratteristiche e servizi della rete internet.	X	
Normativa sulla privacy.	X	
Conoscenza di software applicativi per la realizzazione di presentazioni multimediali.	X	
Conoscere le funzionalità di base dei programmi di gestione testi.	X	
Conoscere le funzionalità disponibili per migliorare la produttività, quali la Guida in linea.	X	
Conoscere le funzionalità di base di un foglio elettronico.	X	
Organizzazione logica dei dati.	X	
Conoscere le funzionalità disponibili per migliorare la produttività, quali la Guida in linea.	X	
Il concetto di algoritmo.	X	
Gli algoritmi di ordinamento e di ricerca.	X	
Diagrammi di flusso.	X	
I linguaggi di programmazione.	X	

SCIENZE MOTORIE		
Competenze	prima	seconda
Conoscere il proprio corpo.	X	X
Saper percepire attraverso i sensi.	X	X
Avere una buona espressività corporea.	X	X
Avere un buon schema corporeo e motorio.	X	X
Saper lavorare sugli aspetti relazionali e cognitivi, tecnici e tattici dei giochi sportivi.	X	X
Abilità	prima	seconda
Elaborare risposte motorie efficaci in situazioni complesse.	X	X
Riprodurre gesti e azioni tecniche con ritmo; saper mimare e realizzare semplici sequenze di movimento; utilizzare risposte motorie efficaci ed economiche; rispettare regole, saper arbitrare.	X	X
Conoscenze	prima	seconda
Conoscere le potenzialità del movimento del proprio corpo e le funzioni fisiologiche in relazione al movimento.		X
Riconoscere le differenze tra movimento funzionale e il movimento espressivo.		X
Conoscere i principi scientifici fondamentali che sottendono la prestazione motoria.	X	X
Conoscere le tecniche e tattiche dei giochi sportivi. Conoscere il concetto di anticipazione motoria.		X
Conoscere i gesti arbitrali delle discipline sportive praticate.	X	X
Scegliere modalità relazionali che valorizzano le diverse capacità.	X	X