



ISTITUTO AGRARIO  
DI SAN MICHELE ALL'ADIGE

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE**  
**SETTORE “AGRICOLTURA E AMBIENTE”**

# **ALLEGATO 7 AL PROGETTO D'ISTITUTO**

## **CRITERI DI AMMISSIONE AGLI ESAMI IeFP**

Fondazione Edmund Mach - Istituto Agrario di San Michele all'Adige

Via E. Mach, 1 38098 San Michele all'Adige (TN)

[www.fmach.it](http://www.fmach.it)

[segreteria.scuola@fmach.it](mailto:segreteria.scuola@fmach.it)

tel.: 0461-615213 fax.: 0461-615273

## **INDICE**

<b>PROSPETTO RIASSUNTIVO.....</b>	<b>pg 3</b>
<b>CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO TERZA OTA.....</b>	<b>pg 5</b>
<b>OPERATORE AGRICOLO</b>	
<b>CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO TERZA ALI.....</b>	<b>pg 9</b>
<b>PERCORSO AGROALIMENTARE</b>	
<b>CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO TERZA OTA DUALE.....</b>	<b>pg 13</b>
<b>OPERATORE AGRICOLO DUALE</b>	
<b>CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO QUARTA TIA.....</b>	<b>pg 17</b>
<b>TECNICO IMPRENDITORE AGRICOLO</b>	
<b>CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO QUARTA OTA DUALE.....</b>	<b>pg 21</b>
<b>TECNICO AGRICOLO DUALE</b>	
<b>CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO QUARTA ALI.....</b>	<b>pg 25</b>
<b>PERCORSO AGROALIMENTARE</b>	

## PROSPETTO RIASSUNTIVO

### Criteri di attribuzione punteggio di ammissione dei candidati all'esame finale di qualifica e di diploma IeFP;

Max 55 punti

Min 30 punti

Descrittore	3^ OTA	3^ ALI	3^ OTA DUALE	4^ OTA DUALE	4^ TIA	4^ ALI
	punti	punti	punti	punti	punti	punti
Livello di acquisizione delle competenze	38 (14+24)	38 (14+24)	30 (14+16)	26 (12+14)	38 (14+24)	32
Livello di acquisizione delle competenze (formazione in apprendistato e rielaborazione percorso duale)	-	-	12	12	-	-
Capacità relazionale	8	8	8	8	8	8
Stage 3^ anno	4	4	-	-	-	-
Stage 2^ biennio	-	-	-	-	4	-
Rispetto del contratto formativo:						
a) formazione in contesto lavorativo (stage)	-	-	-	-	-	4
b) partecipazione a eventi	-	-	-	-	-	2
Capacità riflessiva, maturazione personale/ professionale:						
portfolio e diario studente	-	-	-	4	-	4
Progetto interdisciplinare	5	5	5	5	5	5
<b>Punteggio massimo</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
Credito formativo	1	1	-	-	1	-
Bonus	3	3	3	3	3	3

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO DEI CANDIDATI  
PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI QUALIFICA DI  
OPERATORE AGRICOLO (OTA)

**Punteggio massimo** attribuibile in sede di scrutinio finale al terzo anno: **55 punti**.

Lo studente, per essere **ammesso** all'esame, dovrà totalizzare **almeno 30 punti**.

I punti vengono ripartiti nel modo seguente:

**1. Livello di acquisizione delle competenze in base ai risultati delle discipline che appartengono all'area-di base:**

Italiano, inglese, tedesco (primo e secondo anno), matematica, studi storico-economici e sociali, scienze integrate (primo e secondo anno), diritto agrario e ambientale (secondo anno), educazione fisica (**max 14 punti**).

I giudizi delle discipline dei tre anni vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e viene effettuata la media aritmetica. La valutazione finale tiene conto delle indicazioni riportate nelle note 1 e 2.

Valutazione	punteggio
Non sufficiente	6
Sufficiente	8,5
Discreto	10
Buono	12
Distinto	13,5
Ottimo	14

**2. Livello di acquisizione delle competenze in base ai risultati delle discipline che appartengono all'area tecnico-professionale:**

Disegno tecnico e topografia (primo e secondo anno), laboratorio digitale (primo e secondo anno), scienze applicate vegetali oppure scienze applicate animali (terzo anno, in base all'indirizzo), TTPO – frutticoltura (primo e secondo anno, per l'indirizzo anche terzo anno), TTPO – viticoltura (primo e secondo anno, per l'indirizzo anche terzo anno), TTPO - ortofloricoltura (primo e secondo anno, per l'indirizzo anche terzo anno) e laboratorio di trasformazione (secondo anno), TTPO - zootecnia (primo e secondo anno, per l'indirizzo anche terzo anno), TTPO contabilità agraria (terzo anno), TTPO laboratorio di manutenzione tecnica (terzo anno), TTPO agriturismo, TTPO CLIL tedesco (**max 24 punti**).

I giudizi delle discipline dei tre anni vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata. La valutazione finale tiene conto delle indicazioni riportate nelle note 1 e 2.

Valutazione	punteggio
Non sufficiente	10,5
Sufficiente	14,5
Discreto	16,5
Buono	20
Distinto	22,5
Ottimo	24

Nota 1: per gli alunni che si iscrivono e frequentano la IeFP nel secondo o terzo anno, l'attribuzione del punteggio non tiene conto dei risultati precedenti;

Nota 2: per gli alunni ripetenti nel percorso l'attribuzione del punteggio non tiene conto dei risultati dell'anno in cui non sono stati ammessi alla classe successiva.

### **3. Partecipazione, comportamento e impegno formativo (max 8 punti)**

I giudizi dei tre descrittori (partecipazione, correttezza e responsabilità, atteggiamento verso l'impegno formativo) attribuiti nella valutazione finale del terzo anno vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e viene effettuata la media aritmetica tra i tre descrittori.

Descrittore	Giudizio	punteggio
Partecipazione	Non sufficiente	2
	Settoriale / superficiale / discontinua	4
	Sufficiente	5
	Adeguate	6,5
	Assidua / costante	8
Comportamento	Inadeguato	2
	Non sempre adeguato / discontinuo / non sempre sufficiente	4
	Sufficiente	5
	Discreto / buono	6,5
	Più che buono / ottimo	8
Atteggiamento verso l'impegno formativo	Inadeguato	2
	Talora inadeguato / non sempre adeguato / settoriale / discontinuo	4
	Sufficiente / discreto	5
	Buono	6,5
	Più che buono / ottimo	8

#### 4. Formazione in contesto lavorativo -3° anno (max 4 punti)

Si considera la valutazione attribuita nel documento di valutazione finale.

Valutazione	punteggio
Non sufficiente	0
Sufficiente	1,0
Discreto	1,5
Buono	2,0
Distinto	3,0
Ottimo	4,0

#### 5. Progetto interdisciplinare (max 5 punti)

Ogni insegnante che ha contribuito alla correzione dell'elaborato dello studente propone il punteggio (da 0 a 5) sulla base dell'impostazione, organizzazione, autonomia, capacità di utilizzare gli strumenti operativi, affidabilità rispetto agli impegni, completezza, coerenza e correttezza del prodotto finale, in relazione alla griglia di valutazione seguente.

Il docente effettua la somma dei punteggi attribuiti a ciascuno dei cinque indicatori; il coordinatore di classe raccoglie le valutazioni ed effettua la media aritmetica di tali punteggi.

Indicatori	Descrittori					
	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Capacità di impostazione	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Organizzazione e autonomia	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Capacità di utilizzare strumenti operativi	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Affidabilità e rispetto degli impegni	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Completezza, coerenza e correttezza	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Totale	0	1	2	3	4	5

**Nota:** ogni docente effettua la somma dei punteggi attribuiti a ciascuno dei cinque indicatori.

#### 6. Credito formativo: 1 punto

Da attribuire agli alunni ritenuti meritevoli dal Consiglio di Classe perché si sono contraddistinti durante il percorso formativo per la partecipazione alle attività complementari e integrative, anche extra curriculari (presenza a stand presso manifestazioni e fiere in campo agricolo, etc).

**7. Bonus** (a discrezione del consiglio di classe, a maggioranza) **(max 3 punti)**

Per consentire che gli alunni più meritevoli e che si sono impegnati maggiormente, anche nel superare le difficoltà iniziali o recuperare le lacune pregresse nel corso degli anni, vengano premiati con un aumento del punteggio che va da 1 a 3 punti; da attribuire sia tenendo conto dei livelli di competenza raggiunti sia dell'impegno, della partecipazione e della serietà dimostrati.



CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO DEI CANDIDATI  
PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI QUALIFICA DI  
OPERATORE DELLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI (ALI)

**Punteggio massimo** attribuibile in sede di scrutinio finale al terzo anno: **55 punti**.

Lo studente, per essere **ammesso** all'esame, dovrà totalizzare **almeno 30 punti**.

I punti vengono ripartiti nel modo seguente:

**1. Livello di acquisizione delle competenze in base ai risultati delle discipline che appartengono all'area di base:**

Italiano, inglese, tedesco (primo e secondo anno), matematica, scienze integrate (primo e secondo anno), studi storico-economici e sociali, educazione fisica (**max 14 punti**).

I giudizi delle discipline dei tre anni vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e viene effettuata la media aritmetica. La valutazione finale tiene conto delle indicazioni riportate nelle note 1 e 2.

Valutazione	punteggio
Non sufficiente	6
Sufficiente	8,5
Discreto	10
Buono	12
Distinto	13,5
Ottimo	14

**2. Livello di acquisizione delle competenze in base ai risultati delle discipline che appartengono all'area tecnico- professionale:**

Laboratorio digitale, scienze applicate (terzo anno), TTPO processi trasversali (secondo anno), TTPO lavorazione e produzione lattiero e caseario (primo e secondo anno, per l'indirizzo anche terzo anno), TTPO lavorazione e produzione di prodotti a base di carne (primo e secondo anno, per l'indirizzo anche terzo anno), TTPO produzione di bevande e trasformati vegetali (primo e secondo anno), TTPO lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali (terzo anno, per l'indirizzo), TTPO produzione di bevande (terzo anno, per l'indirizzo) sistemi organizzativi e lavoro (contabilità e diritto), TTPO tedesco CLIL (**max 24 punti**).

I giudizi delle discipline dei tre anni vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e viene effettuata la media aritmetica. La valutazione finale tiene conto delle indicazioni riportate nelle note 1 e 2.

Valutazione	punteggio
Non sufficiente	10,5
Sufficiente	14,5
Discreto	16,5
Buono	20
Distinto	22,5
Ottimo	24

Nota 1: per gli alunni che si iscrivono e frequentano la IeFP nel secondo o terzo anno, l'attribuzione del punteggio non tiene conto dei risultati precedenti;

Nota 2: per gli alunni ripetenti nel percorso l'attribuzione del punteggio non tiene conto dei risultati dell'anno in cui non sono stati ammessi alla classe successiva.

### 3. Partecipazione, comportamento e impegno formativo (max 8 punti)

I giudizi dei tre descrittori relativi alla capacità relazionale (partecipazione, comportamento e impegno formativo) attribuiti nella valutazione finale del terzo anno vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e si effettua la media aritmetica.

Descrittore	Giudizio	punteggio
Partecipazione	Non sufficiente	2
	Settoriale / superficiale / discontinua	4
	Sufficiente	5
	Adeguate	6,5
	Assidua / costante	8
Comportamento	Inadeguato	2
	Non sempre adeguato / discontinuo / non sempre sufficiente	4
	Sufficiente	5
	Discreto / buono	6,5
	Più che buono / ottimo	8
Atteggiamento verso l'impegno formativo	Inadeguato	2
	Talora inadeguato / non sempre adeguato / settoriale / discontinuo	4
	Sufficiente / discreto	5
	Buono	6,5
	Più che buono / ottimo	8

#### 4. Formazione in contesto lavorativo terzo anno (max 4 punti)

Si considera la valutazione attribuita nel documento di valutazione finale.

Valutazione	punteggio
Non sufficiente	0
Sufficiente	1,0
Discreto	1,5
Buono	2,0
Distinto	3,0
Ottimo	4,0

#### 5. Progetto interdisciplinare di classe (max 5 punti)

Ogni insegnante che ha contribuito alla correzione dell'elaborato dello studente propone il punteggio (da 0 a 5) sulla base dell'impostazione, organizzazione, autonomia, capacità di utilizzare gli strumenti operativi, affidabilità rispetto agli impegni, completezza, coerenza e correttezza del prodotto finale, in relazione alla griglia di valutazione seguente.

Il docente effettua la somma dei punteggi attribuiti a ciascuno dei cinque indicatori; il coordinatore di classe raccoglie le valutazioni ed effettua la media aritmetica di tali punteggi.

Indicatori	Descrittori					
	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Capacità di impostazione	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Organizzazione e autonomia	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Capacità di utilizzare strumenti operativi	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Affidabilità e rispetto degli impegni	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Completezza, coerenza e correttezza	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Totale	0	1	2	3	4	5

**Nota:** ogni docente effettua la somma dei punteggi attribuiti a ciascuno dei cinque indicatori.

#### **6. Credito formativo: 1 punto**

Da attribuire agli alunni ritenuti meritevoli dal Consiglio di Classe perché si sono contraddistinti durante il percorso formativo per la partecipazione alle attività complementari e integrative, anche extracurricolari (presenza a stand presso manifestazioni e fiere in campo agricolo, ecc.).

#### **7. Bonus (a discrezione del consiglio di classe, a maggioranza) (max 3 punti)**

Per consentire che gli alunni più meritevoli e che si sono impegnati maggiormente, anche nel superare le difficoltà iniziali o recuperare le lacune pregresse nel corso degli anni, vengano premiati con un aumento del punteggio che va da 1 a 3 punti; da attribuire sia tenendo conto dei livelli di competenza raggiunti sia dell'impegno, della partecipazione e della serietà dimostrati.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO DEI CANDIDATI  
PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI QUALIFICA DI  
OPERATORE AGRICOLO (III OTA DUALE)

**Punteggio massimo** attribuibile in sede di scrutinio finale al terzo anno: **55 punti**.

Lo studente, per essere **ammesso** all'esame, dovrà totalizzare **almeno 30 punti**.

I punti vengono ripartiti nel modo seguente:

**1. Livello di acquisizione delle competenze in base ai risultati delle discipline che appartengono all'area di base 1° e 2° e 3° anno:**

Italiano, inglese, tedesco (primo e secondo anno), matematica, scienze integrate (primo e secondo anno), studi storico-economici e sociali, diritto agrario e ambientale (secondo anno), educazione fisica (**max 14 punti**).

I giudizi delle discipline vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e viene effettuata la media aritmetica.

Valutazione	punteggio
Non sufficiente	6
Sufficiente	8,5
Discreto	10
Buono	12
Distinto	13,5
Ottimo	14

**2. Livello di acquisizione delle competenze in base ai risultati delle discipline che appartengono all'area tecnico-professionale per il 1°, 2° anno e 3° anno:**

Disegno tecnico e topografia (primo e secondo anno), laboratorio digitale (primo e secondo anno), scienze applicate vegetali oppure scienze applicate animali (terzo anno, in base all'indirizzo), TTPO – frutticoltura (primo e secondo anno, per l'indirizzo anche terzo anno), TTPO – viticoltura (primo e secondo anno, per l'indirizzo anche terzo anno), TTPO – ortofloricoltura (primo e secondo anno, per l'indirizzo anche terzo anno) e laboratorio di trasformazione (secondo anno), TTPO - zootecnia (primo e secondo anno, per l'indirizzo anche terzo anno), TTPO contabilità agraria (terzo anno), TTPO laboratorio di manutenzione tecnica (terzo anno), TTPO CLIL tedesco (**max 16 punti**).

I giudizi delle discipline dei tre anni vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e viene effettuata la media aritmetica. La valutazione finale tiene conto delle indicazioni riportate nelle note 1 e 2.

Valutazione	punteggio
Non sufficiente	7,0
Sufficiente	9,0
Discreto	11,2
Buono	12,8
Distinto	14,4
Ottimo	16

Nota 1: per gli alunni che si iscrivono e frequentano la IeFP nel secondo o terzo anno, l'attribuzione del punteggio non tiene conto dei risultati precedenti;

Nota 2: per gli alunni ripetenti nel percorso l'attribuzione del punteggio non tiene conto dei risultati dell'anno in cui non sono stati ammessi alla classe successiva.

### **3. Livello di acquisizione delle competenze in base ai risultati della formazione interna in apprendistato e valutazione della disciplina trasversale rielaborazione percorso - 3° anno (max 12 punti)**

Si considera la valutazione del periodo di apprendistato svolto in azienda, attribuita dal tutor aziendale e riportata nel documento di valutazione finale dal docente tutor. La valutazione relativa all'apprendistato pesa per un 80% e può raggiungere massimo 9,6 punti su 12 complessivi; la valutazione della disciplina "Rielaborazione percorso duale" pesa per un 20% e può raggiungere un massimo di 2,4 punti.

I giudizi dei due descrittori vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e viene effettuata la somma dei punteggi tenendo conto del differente peso delle due discipline come indicato nelle colonne (1) e (2).

Valutazione	punteggio	<i>Punteggio Apprendistato (1) fattore moltiplicativo x 0,8</i>	<i>Punteggio Rielaborazione percorso duale (2) fattore moltiplicativo x 0,2</i>
Non sufficiente	4,5	4,0	0,5
Sufficiente	6,5	5,20	1,30
Discreto	8,4	6,72	1,68
Buono	9,6	7,68	1,92
Distinto	10,8	8,64	2,16
Ottimo	12	9,60	2,40

#### 4. Partecipazione, comportamento, atteggiamento verso l'impegno formativo e capacità relazionale in apprendistato (max 8 punti)

I giudizi dei quattro descrittori (partecipazione, comportamento, atteggiamento verso l'impegno formativo e capacità relazionale in azienda) attribuiti nella valutazione finale del terzo anno vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e si effettua la media aritmetica.

Descrittore	Giudizio	punteggio
Partecipazione	Non sufficiente	2
	Settoriale / superficiale / discontinua	4
	Sufficiente	5
	Adeguate	6,5
	Assidua / costante	8
Comportamento	Inadeguato	2
	Non sempre adeguato / discontinuo / non sempre sufficiente	4
	Sufficiente	5
	Discreto / buono	6,5
	Più che buono / ottimo	8
Atteggiamento verso l'impegno formativo	Inadeguato	2
	Talora inadeguato / non sempre adeguato / settoriale / discontinuo	4
	Sufficiente / discreto	5
	Buono	6,5
	Più che buono / ottimo	8
Capacità relazionale in apprendistato	Inadeguata	2
	Talora inadeguata / non sempre adeguata	4
	Sufficiente / discreta	5
	Buona	6,5
	Più che buona / ottima	8

#### 5. Progetto interdisciplinare (max 5 punti)

Ogni insegnante che ha contribuito alla correzione dell'elaborato dello studente propone il punteggio (da 0 a 5) sulla base dell'impostazione, organizzazione, autonomia, capacità di utilizzare gli strumenti operativi, affidabilità rispetto agli impegni, completezza, coerenza e correttezza del prodotto finale, in relazione alla griglia di valutazione seguente.

Il docente effettua la somma dei punteggi attribuiti a ciascuno dei cinque indicatori; il coordinatore di classe raccoglie le valutazioni ed effettua la media aritmetica di tali punteggi.

Indicatori	Descrittori					
	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Capacità di impostazione	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Organizzazione e autonomia	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Capacità di utilizzare strumenti operativi	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Affidabilità e rispetto degli impegni	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Completezza, coerenza e correttezza	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Totale	0	1	2	3	4	5

**Nota:** ogni docente effettua la somma dei punteggi attribuiti a ciascuno dei cinque indicatori.

#### **6. Bonus** (a discrezione del consiglio di classe, a maggioranza) **(max 3 punti)**

Per consentire che gli alunni più meritevoli e che si sono impegnati maggiormente, anche nel superare le difficoltà iniziali o recuperare le lacune pregresse nel corso degli anni, vengano premiati con un aumento del punteggio che va da 1 a 3 punti; da attribuire sia tenendo conto dei livelli di competenza raggiunti sia dell'impegno, della partecipazione e della serietà dimostrati.



CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO DEI CANDIDATI  
PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI  
DIPLOMA DI TECNICO IMPRENDITORE AGRICOLO (TIA)

**Punteggio massimo** attribuibile in sede di scrutinio finale al quarto anno: **55 punti**.

Lo studente, per essere ammesso all'esame, dovrà totalizzare **almeno 30 punti**.

I punti vengono ripartiti nel modo seguente:

**1. Livello di acquisizione delle competenze in base ai risultati delle discipline che appartengono all'area di base:**

- in terza: Italiano, Inglese, Matematica, Studi storico-economici e sociali, Diritto agrario e ambientale, Educazione fisica;

- in quarta: Italiano, Inglese, Matematica, Diritto agrario e ambientale (**max 14 punti**).

I giudizi delle discipline dei due anni del secondo biennio vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e viene effettuata la media aritmetica. La valutazione finale tiene conto delle indicazioni riportate nelle note 1 e 2.

Valutazione	punteggio
Non sufficiente	6
Sufficiente	8,5
Discreto	10
Buono	12
Distinto	13,5
Ottimo	14

**2. Livello di acquisizione delle competenze in base ai risultati delle discipline che appartengono all'area tecnico-professionale**

- in terza: Tecniche, Tecnologie e Processi Operativi (T.T.P.O.) Gestione aziendale, in base all'indirizzo Scienze applicate animali oppure scienze applicate vegetali, T.T.P.O. Laboratorio di manutenzione tecnica, in base all'indirizzo T.T.P.O. - frutticoltura e T.T.P.O. - viticoltura, oppure T.T.P.O. - Ortofloricoltura oppure T.T.P.O. - zootecnia, T.T.P.O. CLIL Tedesco, Agriturismo, Laboratorio digitale;

- in quarta: T.T.P.O. Gestione aziendale, in base all'indirizzo Scienze applicate animali oppure scienze applicate vegetali, in base all'indirizzo T.T.P.O. - frutticoltura e T.T.P.O. - viticoltura, oppure T.T.P.O. - Ortofloricoltura oppure T.T.P.O. - zootecnia; T.T.P.O. Moduli, T.T.P.O., Patentini e brevetti di settore, Laboratorio digitale (**max 24 punti**)

I giudizi delle discipline dei due anni del secondo biennio vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e viene effettuata la media aritmetica. La valutazione finale tiene conto delle indicazioni riportate nelle note 1 e 2.

Valutazione	punteggio
Non sufficiente	10,5
Sufficiente	14,5
Discreto	16,5
Buono	20
Distinto	22,5
Ottimo	24

Nota 1: per gli alunni che si iscrivono e frequentano la quarta TIA provenendo da percorsi diversi, l'attribuzione del punteggio non tiene conto dei risultati precedenti;

Nota 2: per gli alunni ripetenti nel percorso l'attribuzione del punteggio non tiene conto dei risultati dell'anno in cui non sono stati ammessi alla classe successiva.

### **3. Partecipazione, comportamento, atteggiamento verso l'impegno formativo (max 8 punti)**

I giudizi dei tre descrittori (partecipazione, comportamento e atteggiamento verso l'impegno formativo) attribuiti nella valutazione finale del terzo e quarto anno vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e viene effettuata la media aritmetica.

Descrittore	Giudizio	punteggio
Partecipazione	Non sufficiente	2
	Settoriale / superficiale / discontinua	4
	Sufficiente	5
	Adeguate	6,5
	Assidua / costante	8
Comportamento	Inadeguato	2
	Non sempre adeguato / discontinuo / non sempre sufficiente	4
	Sufficiente	5
	Discreto / buono	6,5
	Più che buono / ottimo	8
Atteggiamento verso l'impegno formativo	Inadeguato	2
	Talora inadeguato / non sempre adeguato / settoriale / discontinuo	4
	Sufficiente / discreto	5
	Buono	6,5
	Più che buono / ottimo	8

#### 4. Stage effettuati nel secondo biennio (max 4 punti)

Si determina la media aritmetica delle valutazioni attribuite durante gli stage e riportate nel documento di valutazione del terzo e quarto anno.

Valutazione	punteggio
Non sufficiente	0
Sufficiente	1,0
Discreto	1,5
Buono	2,0
Distinto	3,0
Ottimo	4,0

#### 5. Progetto interdisciplinare quarto anno (max 5 punti)

Ogni insegnante che ha contribuito alla correzione dell'elaborato dello studente propone il punteggio (da 0 a 5) sulla base dell'impostazione, organizzazione, autonomia, capacità di utilizzare gli strumenti operativi, affidabilità rispetto agli impegni, completezza, coerenza e correttezza del prodotto finale, in relazione alla seguente griglia di valutazione seguente.

Il docente effettua la somma dei punteggi attribuiti a ciascuno dei cinque indicatori; il referente delle tesine raccoglie le valutazioni ed effettua la media aritmetica di tali punteggi.

Indicatori	Descrittori					
	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Capacità di impostazione	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Organizzazione e autonomia	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Capacità di utilizzare strumenti operativi	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Affidabilità e rispetto degli impegni	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Completezza, coerenza e correttezza	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Totale	0	1	2	3	4	5

**Nota:** ogni docente effettua la somma dei punteggi attribuiti a ciascuno dei cinque indicatori.

## **6. Credito formativo (1 punto)**

Da attribuire agli alunni ritenuti meritevoli dal Consiglio di Classe perché si sono contraddistinti durante il percorso formativo per la partecipazione alle attività complementari e integrative, anche extra curriculari (presenza a stand presso manifestazioni, fiere, eventi in campo agricolo/del settore).

## **7. Bonus (a discrezione del Consiglio di Classe, a maggioranza): (max 3 punti)**

Per consentire che gli alunni più meritevoli e che si sono impegnati di più, anche nel superare le difficoltà iniziali o recuperare le lacune pregresse nel corso degli anni, vengano premiati con un aumento del punteggio che va da 1 a 3 punti; da attribuire sia tenendo conto dei livelli di competenza raggiunti sia dell'impegno, della partecipazione e della serietà dimostrati.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO DI AMMISSIONE DEI CANDIDATI  
ALL'ESAME DI DIPLOMA

TECNICO AGRICOLO (IV OTA)

PERCORSO DUALE

**Punteggio massimo** attribuibile in sede di scrutinio finale al quarto anno: **55 punti**.

Lo studente, per essere **ammesso** all'esame, dovrà totalizzare **almeno 30 punti**.

I punti vengono ripartiti nel modo seguente:

**1. Livello di acquisizione delle competenze in base ai risultati delle discipline che appartengono all'area di base - 4° anno:**

Italiano, Inglese, Matematica, Studi giuridici ed economici (**max 12 punti**).

I giudizi delle discipline vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e viene effettuata la media aritmetica.

Valutazione	punteggio
Non sufficiente	5
Sufficiente	7,5
Discreto	8,5
Buono	10
Distinto	11
Ottimo	12

**2. Livello di acquisizione delle competenze in base ai risultati delle discipline che appartengono all'area tecnico-professionale - 4° anno:**

Contabilità agraria, Laboratori a modulo - Moduli, Scienze applicate animali oppure Scienze applicate vegetali (in base all'indirizzo), Laboratori a modulo - zootecnia oppure Laboratori a modulo - frutticoltura e Laboratori a modulo - viticoltura oppure Laboratori a modulo - ortofloricoltura (in base all'indirizzo) (**max 14 punti**).

I giudizi delle discipline vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata.

Valutazione	punteggio
Non sufficiente	6,0
Sufficiente	8,0
Discreto	9,5

Buono	11,5
Distinto	12,5
Ottimo	14

### 3. Livello di acquisizione delle competenze in base ai risultati della formazione interna in apprendistato e valutazione della disciplina trasversale rielaborazione percorso - 4° anno (max 12 punti).

Si considera la valutazione del periodo di apprendistato svolto in azienda, attribuita dal tutor aziendale e riportata nel documento di valutazione finale dal docente tutor. La valutazione relativa all'apprendistato pesa per un 80% e può raggiungere massimo 9,6 punti su 12 complessivi; la valutazione della disciplina "Rielaborazione percorso duale" pesa per un 20% e può raggiungere un massimo di 2,4 punti.

I giudizi dei due descrittori vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e viene effettuata la somma dei punteggi tenendo conto del differente peso delle due discipline come indicato nelle colonne (1) e (2).

Valutazione	punteggio	<i>Punteggio Apprendistato (1) fattore moltiplicativo x 0,8</i>	<i>Punteggio Rielaborazione percorso duale (2) fattore moltiplicativo x 0,2</i>
Non sufficiente	4,5	4	0,5
Sufficiente	7,5	6	1,50
Discreto	8,4	6,72	1,68
Buono	9,6	7,68	1,92
Distinto	10,8	8,64	2,16
Ottimo	12	9,6	2,4

### 4. Partecipazione, comportamento, atteggiamento verso l'impegno formativo e capacità relazionale in apprendistato (max 8 punti)

I giudizi dei quattro descrittori (partecipazione, comportamento, atteggiamento verso l'impegno formativo e capacità relazionale in azienda) attribuiti nella valutazione finale del terzo anno vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e si effettua la media aritmetica.

Descrittore	Giudizio	punteggio
Partecipazione	Non sufficiente	2
	Settoriale / superficiale / discontinua	4
	Sufficiente	5
	Adeguate	6,5
	Assidua / costante	8

Comportamento	Inadeguato	2
	Non sempre adeguato / discontinuo / non sempre sufficiente	4
	Sufficiente	5
	Discreto / buono	6,5
	Più che buono / ottimo	8
Atteggiamento verso l'impegno formativo	Inadeguato	2
	Talora inadeguato / non sempre adeguato / settoriale / discontinuo	4
	Sufficiente / discreto	5
	Buono	6,5
	Più che buono / ottimo	8
Capacità relazionale in apprendistato	Inadeguata	2
	Talora inadeguata / non sempre adeguata	4
	Sufficiente / discreta	5
	Buona	6,5
	Più che buona / ottima	8

### 5. Capacità riflessiva - maturazione personale e professionale (max 4 punti):

**Portfolio e diario dello studente:** il punteggio è assegnato dal tutor tutor/coordinatore del IV anno (max 4 punti)

La valutazione tiene conto dei seguenti criteri: puntualità, precisione, autonomia, completezza del contenuto e del risultato finale.

Giudizio	punteggio
Mancata consegna	0
Non sufficiente	0,5
Sufficiente	1
Discreto	1,5
Buono	2,5
Distinto	3,5
Ottimo	4

### 6. Progetto interdisciplinare (max 5 punti)

Ogni insegnante che ha contribuito alla correzione dell'elaborato dello studente propone il punteggio (da 0 a 5) sulla base dell'impostazione, organizzazione, autonomia, capacità di utilizzare gli strumenti operativi, affidabilità rispetto agli impegni, completezza, coerenza e correttezza del prodotto finale, in relazione alla griglia di valutazione seguente.

Il docente effettua la somma dei punteggi attribuiti a ciascuno dei cinque indicatori; il referente raccoglie le valutazioni ed effettua la media aritmetica di tali punteggi.

Indicatori	Descrittori					
	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Capacità di impostazione	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Organizzazione e autonomia	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Capacità di utilizzare strumenti operativi	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Affidabilità e rispetto degli impegni	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Completezza, coerenza e correttezza	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Totale	0	1	2	3	4	5

**Nota:** ogni docente effettua la somma dei punteggi attribuiti a ciascuno dei cinque indicatori.

## 6. Bonus (a discrezione del consiglio di classe, a maggioranza) (max 3 punti)

Per consentire che gli alunni più meritevoli e che si sono impegnati maggiormente, anche nel superare le difficoltà iniziali o recuperare le lacune pregresse nel corso degli anni, vengano premiati con un aumento del punteggio che va da 1 a 3 punti; da attribuire sia tenendo conto dei livelli di competenza raggiunti sia dell'impegno, della partecipazione e della serietà dimostrati.



## CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO DEI CANDIDATI ALL'ESAME DI DIPLOMA DI TECNICO DELLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI (IV ALI)

**Punteggio massimo** attribuibile in sede di scrutinio finale al quarto anno: **55 punti**.

Lo studente, per essere **ammesso** all'esame, dovrà totalizzare **almeno 30 punti**.

I punti vengono ripartiti nel modo seguente:

### **1. Livello di acquisizione delle competenze in base ai risultati delle discipline che appartengono all'area di base - 4° anno**

Italiano, inglese, matematica, studi giuridici ed economici (**max 15 punti**)

Valutazione	punteggio
Non sufficiente	6
Sufficiente	10
Discreto	11
Buono	13
Distinto	14
Ottimo	15

### **2. Livello di acquisizione delle competenze in base ai risultati delle discipline che appartengono all'area tecnico-professionale - 4° anno:**

Scienze applicate, laboratori a modulo - Lavorazione e produzione lattiero e caseario oppure laboratori a modulo – Lavorazione e produzione di prodotti a base di carne oppure laboratori a modulo – lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali oppure laboratori a modulo - Produzione di bevande (in base all'indirizzo scelto), moduli (**max 17 punti**).

I giudizi delle discipline vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata.

Valutazione	punteggio
Non sufficiente	6
Sufficiente	11

Discreto	12
Buono	13,5
Distinto	15
Ottimo	17

### 3. Partecipazione, comportamento e impegno formativo (max 8 punti)

I giudizi dei tre descrittori (partecipazione, correttezza e responsabilità, atteggiamento verso l'impegno formativo) attribuiti nella valutazione finale vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e viene effettuata la media aritmetica tra i tre descrittori.

Descrittore	Giudizio	punteggio
Partecipazione	Non sufficiente	2
	Settoriale / superficiale / discontinua	4
	Sufficiente	5
	Adeguate	6,5
	Assidua / costante	8
Comportamento	Inadeguato	2
	Non sempre adeguato / discontinuo / non sempre sufficiente	4
	Sufficiente	5
	Discreto / buono	6,5
	Più che buono / ottimo	8
Atteggiamento verso l'impegno formativo	Inadeguato	2
	Talora inadeguato / non sempre adeguato / settoriale / discontinuo	4
	Sufficiente / discreto	5
	Buono	6,5
	Più che buono / ottimo	8

Nota: si considera anche la mancata partecipazione ai Moduli

### 4. Rispetto del contratto formativo (max 6 punti):

#### a) formazione in contesto lavorativo (stage)

Si effettua la media aritmetica delle valutazioni registrate nel documento di valutazione del primo e del secondo periodo (**max 4 punti**)

Giudizio	punteggio
Non sufficiente	0

Sufficiente	1,0
Discreto	1,5
Buono	2,0
Distinto	3,0
Ottimo	4,0

**b) partecipazione ad eventi, fiere, organizzazione attività dimostrative (2 punti)**

Si effettua la media aritmetica dei punteggi assegnati dai docenti referenti delle attività effettuate nel 4° anno.

Livello di competenza	punteggio
Mancata partecipazione	0
Base	1
Intermedio	1,5
Avanzato	2

**5. Capacità riflessiva - maturazione personale e professionale (max 3 punti):**

**Portfolio e diario dello studente:** il punteggio è assegnato dal tutor del IV anno (**max 4 punti**)

La valutazione tiene conto dei seguenti criteri: puntualità, precisione, autonomia, completezza del contenuto e del risultato finale

Giudizio	punteggio
Mancata consegna	0
Non sufficiente	0,5
Sufficiente	1,0
Discreto	1,5
Buono	2,5
Distinto	3,5
Ottimo	4,0

## 6. Progetto interdisciplinare (max 5 punti)

Ogni insegnante che ha contribuito alla correzione dell'elaborato dello studente propone il punteggio (da 0 a 5) sulla base dell'impostazione, organizzazione, autonomia, capacità di utilizzare gli strumenti operativi, affidabilità rispetto agli impegni, completezza, coerenza e correttezza del prodotto finale, in relazione alla griglia di valutazione seguente. Ogni docente effettua la somma dei punteggi attribuiti a ciascuno dei cinque indicatori; il referente tesine raccoglie le valutazioni ed effettua la media aritmetica di tali punteggi.

Indicatori	Descrittori					
	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Capacità di impostazione	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Organizzazione e autonomia	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Capacità di utilizzare strumenti operativi	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Affidabilità e rispetto degli impegni	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Completezza, coerenza e correttezza	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
Totale	0	1	2	3	4	5

**Nota:** ogni docente effettua la somma dei punteggi attribuiti a ciascuno dei cinque indicatori.

## 7. Bonus (a discrezione del consiglio di classe, a maggioranza) (max 3 punti)

Per consentire che gli alunni più meritevoli e che si sono impegnati maggiormente, anche nel superare le difficoltà iniziali o recuperare le lacune pregresse nel corso degli anni, vengano premiati con un aumento del punteggio che va da 1 a 3 punti; da attribuire sia tenendo conto dei livelli di competenza raggiunti sia dell'impegno, della partecipazione e della serietà dimostrati.