



ISTITUTO AGRARIO  
DI SAN MICHELE ALL'ADIGE

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE  
SETTORE “AGRICOLTURA E AMBIENTE”**

**ALLEGATO 7 AL PROGETTO D’ISTITUTO  
CRITERI DI AMMISSIONE AGLI ESAMI IeFP**

Fondazione Edmund Mach - Istituto Agrario di San Michele all’Adige

Via E. Mach, 1 38098 San Michele all’Adige (TN)

[www.fmach.it](http://www.fmach.it) [segreteria.scuola@fmach.it](mailto:segreteria.scuola@fmach.it) tel.: 0461-615213 fax.: 0461-615273

## **INDICE**

|   |              |
|---|--------------|
| <b>PROSPETTO RIASSUNTIVO.....</b>                                     | <b>pg 3</b>  |
| <b>CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO TERZA OTA.....</b>        | <b>pg 5</b>  |
| <b>OPERATORE AGRICOLO</b>   |              |
| <b>CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO TERZA ALI.....</b>        | <b>pg 9</b>  |
| <b>PERCORSO AGROALIMENTARE</b>  |              |
| <b>CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO TERZA OTA DUALE.....</b>  | <b>pg 13</b> |
| <b>OPERATORE AGRICOLO DUALE</b>                                       |              |
| <b>CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO QUARTA TIA.....</b>       | <b>pg 17</b> |
| <b>TECNICO IMPRENDITORE AGRICOLO</b>                                  |              |
| <b>CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO QUARTA OTA DUALE.....</b> | <b>pg 21</b> |
| <b>TECNICO AGRICOLO DUALE</b>   |              |
| <b>CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO QUARTA ALI.....</b>       | <b>pg 25</b> |
| <b>PERCORSO AGROALIMENTARE</b>  |              |

## PROSPETTO RIASSUNTIVO

**Criteri di attribuzione punteggio di ammissione dei candidati all'esame finale di qualifica e di diploma IeFP;**

Max 55 punti

Min 30 punti

| Descrittore   | 3 <sup>^</sup> OTA | 3 <sup>^</sup> ALI | 3 <sup>^</sup> OTA<br>DUALE | 4 <sup>^</sup> OTA<br>DUALE | 4 <sup>^</sup> TIA | 4 <sup>^</sup> ALI |
|---|--------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|
|   | punti              | punti              | punti                       | punti                       | punti              | punti              |
| Livello di acquisizione delle competenze  | 38<br>(14+24)      | 38<br>(14+24)      | 30<br>(14+16)               | 26<br>(12+14)               | 38<br>(14+24)      | 32                 |
| Livello di acquisizione delle competenze (formazione in apprendistato e rielaborazione percorso duale)          | -                  | -                  | 12                          | 12                          | -                  | -                  |
| Capacità relazionale  | 8                  | 8                  | 8                           | 8                           | 8                  | 8                  |
| Stage 3 <sup>^</sup> anno   | 4                  | 4                  | -                           | -                           | -                  | -                  |
| Stage 2 <sup>^</sup> biennio  | -                  | -                  | -                           | -                           | 4                  | -                  |
| Rispetto del contratto formativo:<br>a) formazione in contesto lavorativo (stage)<br>b) partecipazione a eventi | -                  | -                  | -                           | -                           | -                  | 4                  |
| -   | -                  | -                  | -                           | -                           | -                  | 2                  |
| Capacità riflessiva, maturazione personale/ professionale:<br>portfolio e diario studente                       | -                  | -                  | -                           | 4                           | -                  | 4                  |
| Progetto interdisciplinare  | 5                  | 5                  | 5                           | 5                           | 5                  | 5                  |
| Punteggio massimo   | 55                 | 55                 | 55                          | 55                          | 55                 | 55                 |
| Credito formativo   | 1                  | 1                  | -                           | -                           | 1                  | -                  |
| Bonus   | 3                  | 3                  | 3                           | 3                           | 3                  | 3                  |

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO DEI CANDIDATI  
PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI QUALIFICA DI  
OPERATORE AGRICOLO (OTA)**

**Punteggio massimo** attribuibile in sede di scrutinio finale al terzo anno: **55 punti**.

Lo studente, per essere **ammesso** all'esame, dovrà totalizzare **almeno 30 punti**.

I punti vengono ripartiti nel modo seguente:

**1. Livello di acquisizione delle competenze in base ai risultati delle discipline che appartengono all'area-di base:**

Italiano, inglese, tedesco (primo e secondo anno), matematica, studi storico-economici e sociali, scienze integrate (primo e secondo anno), diritto agrario e ambientale (secondo anno), educazione fisica (**max 14 punti**).

I giudizi delle discipline dei tre anni vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e viene effettuata la media aritmetica. La valutazione finale tiene conto delle indicazioni riportate nelle note 1 e 2.

| Valutazione     | punteggio |
|-----------------|-----------|
| Non sufficiente | 6         |
| Sufficiente     | 8,5       |
| Discreto        | 10        |
| Buono           | 12        |
| Distinto        | 13,5      |
| Ottimo          | 14        |

**2. Livello di acquisizione delle competenze in base ai risultati delle discipline che appartengono all'area tecnico-professionale:**

Disegno tecnico e topografia (primo e secondo anno), laboratorio digitale (primo e secondo anno), scienze applicate vegetali oppure scienze applicate animali (terzo anno, in base all'indirizzo), TTPO – frutticoltura (primo e secondo anno, per l'indirizzo anche terzo anno), TTPO – viticoltura (primo e secondo anno, per l'indirizzo anche terzo anno), TTPO - ortofloricoltura (primo e secondo anno, per l'indirizzo anche terzo anno) e laboratorio di trasformazione (secondo anno), TTPO - zootecnia (primo e secondo anno, per l'indirizzo anche terzo anno), TTPO contabilità agraria (terzo anno), TTPO laboratorio di manutenzione tecnica (terzo anno), TTPO agriturismo, TTPO CLIL tedesco (**max 24 punti**).

I giudizi delle discipline dei tre anni vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata. La valutazione finale tiene conto delle indicazioni riportate nelle note 1 e 2.

| Valutazione     | punteggio |
|-----------------|-----------|
| Non sufficiente | 10,5      |
| Sufficiente     | 14,5      |
| Discreto        | 16,5      |
| Buono           | 20        |
| Distinto        | 22,5      |
| Ottimo          | 24        |

Nota 1: per gli alunni che si iscrivono e frequentano la IeFP nel secondo o terzo anno, l'attribuzione del punteggio non tiene conto dei risultati precedenti;

Nota 2: per gli alunni ripetenti nel percorso l'attribuzione del punteggio non tiene conto dei risultati dell'anno in cui non sono stati ammessi alla classe successiva.

### **3. Partecipazione, comportamento e impegno formativo (max 8 punti)**

I giudizi dei tre descrittori (partecipazione, correttezza e responsabilità, atteggiamento verso l'impegno formativo) attribuiti nella valutazione finale del terzo anno vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e viene effettuata la media aritmetica tra i tre descrittori.

| Descrittore                             | Giudizio   | punteggio |
|---|--|-----------|
| Partecipazione                          | Non sufficiente  | 2         |
|   | Settoriale / superficiale / discontinua                            | 4         |
|   | Sufficiente  | 5         |
|   | Adeguata   | 6,5       |
|   | Assidua / costante   | 8         |
| Comportamento                           | Inadeguato   | 2         |
|   | Non sempre adeguato / discontinuo / non sempre sufficiente         | 4         |
|   | Sufficiente  | 5         |
|   | Discreto / buono   | 6,5       |
|   | Più che buono / ottimo   | 8         |
| Atteggiamento verso l'impegno formativo | Inadeguato   | 2         |
|   | Talora inadeguato / non sempre adeguato / settoriale / discontinuo | 4         |
|   | Sufficiente / discreto   | 5         |
|   | Buono  | 6,5       |
|   | Più che buono / ottimo   | 8         |

#### 4. Formazione in contesto lavorativo -3° anno (max 4 punti)

Si considera la valutazione attribuita nel documento di valutazione finale.

| Valutazione     | punteggio |
|-----------------|-----------|
| Non sufficiente | 0         |
| Sufficiente     | 1,0       |
| Discreto        | 1,5       |
| Buono           | 2,0       |
| Distinto        | 3,0       |
| Ottimo          | 4,0       |

#### 5. Progetto interdisciplinare (max 5 punti)

Ogni insegnante che ha contribuito alla correzione dell'elaborato dello studente propone il punteggio (da 0 a 5) sulla base dell'impostazione, organizzazione, autonomia, capacità di utilizzare gli strumenti operativi, affidabilità rispetto agli impegni, completezza, coerenza e correttezza del prodotto finale, in relazione alla griglia di valutazione seguente.

Il docente effettua la somma dei punteggi attribuiti a ciascuno dei cinque indicatori; il coordinatore di classe raccoglie le valutazioni ed effettua la media aritmetica di tali punteggi.

| Indicatori                                 | Descrittori     |             |          |          |          |          |
|--|-----------------|-------------|----------|----------|----------|----------|
|  | Non sufficiente | Sufficiente | Discreto | Buono    | Distinto | Ottimo   |
| Capacità di impostazione                   | 0               | 0,2         | 0,4      | 0,6      | 0,8      | 1        |
| Organizzazione e autonomia                 | 0               | 0,2         | 0,4      | 0,6      | 0,8      | 1        |
| Capacità di utilizzare strumenti operativi | 0               | 0,2         | 0,4      | 0,6      | 0,8      | 1        |
| Affidabilità e rispetto degli impegni      | 0               | 0,2         | 0,4      | 0,6      | 0,8      | 1        |
| Completezza, coerenza e correttezza        | 0               | 0,2         | 0,4      | 0,6      | 0,8      | 1        |
| <b>Total</b>                               | <b>0</b>        | <b>1</b>    | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |

**Nota:** ogni docente effettua la somma dei punteggi attribuiti a ciascuno dei cinque indicatori.

#### 6. Credito formativo: 1 punto

Da attribuire agli alunni ritenuti meritevoli dal Consiglio di Classe perché si sono contraddistinti durante il percorso formativo per la partecipazione alle attività complementari e integrative, anche extra curriculari (presenza a stand presso manifestazioni e fiere in campo agricolo, etc).

**7. Bonus** (a discrezione del consiglio di classe, a maggioranza) (**max 3 punti**)

Per consentire che gli alunni più meritevoli e che si sono impegnati maggiormente, anche nel superare le difficoltà iniziali o recuperare le lacune pregresse nel corso degli anni, vengano premiati con un aumento del punteggio che va da 1 a 3 punti; da attribuire sia tenendo conto dei livelli di competenza raggiunti sia dell'impegno, della partecipazione e della serietà dimostrati.

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO DEI CANDIDATI  
PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI QUALIFICA DI  
OPERATORE DELLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI (ALI)**

**Punteggio massimo** attribuibile in sede di scrutinio finale al terzo anno: **55 punti**.

Lo studente, per essere **ammesso** all'esame, dovrà totalizzare **almeno 30 punti**.

I punti vengono ripartiti nel modo seguente:

**1. Livello di acquisizione delle competenze in base ai risultati delle discipline che appartengono all'area di base:**

Italiano, inglese, tedesco (primo e secondo anno), matematica, scienze integrate (primo e secondo anno), studi storico-economici e sociali, educazione fisica (**max 14 punti**).

I giudizi delle discipline dei tre anni vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e viene effettuata la media aritmetica. La valutazione finale tiene conto delle indicazioni riportate nelle note 1 e 2.

| Valutazione     | punteggio |
|-----------------|-----------|
| Non sufficiente | 6         |
| Sufficiente     | 8,5       |
| Discreto        | 10        |
| Buono           | 12        |
| Distinto        | 13,5      |
| Ottimo          | 14        |

**2. Livello di acquisizione delle competenze in base ai risultati delle discipline che appartengono all'area tecnico- professionale:**

Laboratorio digitale, scienze applicate (terzo anno), TTPO processi trasversali (secondo anno), TTPO lavorazione e produzione lattiero e caseario (primo e secondo anno, per l'indirizzo anche terzo anno), TTPO lavorazione e produzione di prodotti a base di carne (primo e secondo anno, per l'indirizzo anche terzo anno), TTPO produzione di bevande e trasformati vegetali (primo e secondo anno), TTPO lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali (terzo anno, per l'indirizzo), TTPO produzione di bevande (terzo anno, per l'indirizzo) sistemi organizzativi e lavoro (contabilità e diritto), TTPO tedesco CLIL (**max 24 punti**).

I giudizi delle discipline dei tre anni vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e viene effettuata la media aritmetica. La valutazione finale tiene conto delle indicazioni riportate nelle note 1 e 2.

| Valutazione     | punteggio |
|-----------------|-----------|
| Non sufficiente | 10,5      |
| Sufficiente     | 14,5      |
| Discreto        | 16,5      |
| Buono           | 20        |
| Distinto        | 22,5      |
| Ottimo          | 24        |

Nota 1: per gli alunni che si iscrivono e frequentano la IeFP nel secondo o terzo anno, l'attribuzione del punteggio non tiene conto dei risultati precedenti;

Nota 2: per gli alunni ripetenti nel percorso l'attribuzione del punteggio non tiene conto dei risultati dell'anno in cui non sono stati ammessi alla classe successiva.

### 3. Partecipazione, comportamento e impegno formativo (max 8 punti)

I giudizi dei tre descrittori relativi alla capacità relazionale (partecipazione, comportamento e impegno formativo) attribuiti nella valutazione finale del terzo anno vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e si effettua la media aritmetica.

| Descrittore                             | Giudizio   | punteggio |
|---|--|-----------|
| Partecipazione                          | Non sufficiente  | 2         |
|   | Settoriale / superficiale / discontinua                            | 4         |
|   | Sufficiente  | 5         |
|   | Adeguata   | 6,5       |
|   | Assidua / costante   | 8         |
| Comportamento                           | Inadeguato   | 2         |
|   | Non sempre adeguato / discontinuo / non sempre sufficiente         | 4         |
|   | Sufficiente  | 5         |
|   | Discreto / buono   | 6,5       |
|   | Più che buono / ottimo   | 8         |
| Atteggiamento verso l'impegno formativo | Inadeguato   | 2         |
|   | Talora inadeguato / non sempre adeguato / settoriale / discontinuo | 4         |
|   | Sufficiente / discreto   | 5         |
|   | Buono  | 6,5       |
|   | Più che buono / ottimo   | 8         |

#### **4. Formazione in contesto lavorativo terzo anno (max 4 punti)**

Si considera la valutazione attribuita nel documento di valutazione finale.

| Valutazione     | punteggio |
|-----------------|-----------|
| Non sufficiente | 0         |
| Sufficiente     | 1,0       |
| Discreto        | 1,5       |
| Buono           | 2,0       |
| Distinto        | 3,0       |
| Ottimo          | 4,0       |

#### **5. Progetto interdisciplinare di classe (max 5 punti)**

Ogni insegnante che ha contribuito alla correzione dell'elaborato dello studente propone il punteggio (da 0 a 5) sulla base dell'impostazione, organizzazione, autonomia, capacità di utilizzare gli strumenti operativi, affidabilità rispetto agli impegni, completezza, coerenza e correttezza del prodotto finale, in relazione alla griglia di valutazione seguente.

Il docente effettua la somma dei punteggi attribuiti a ciascuno dei cinque indicatori; il coordinatore di classe raccoglie le valutazioni ed effettua la media aritmetica di tali punteggi.

| Indicatori                                 | Descrittori     |             |          |          |          |          |
|--|-----------------|-------------|----------|----------|----------|----------|
|  | Non sufficiente | Sufficiente | Discreto | Buono    | Distinto | Ottimo   |
| Capacità di impostazione                   | 0               | 0,2         | 0,4      | 0,6      | 0,8      | 1        |
| Organizzazione e autonomia                 | 0               | 0,2         | 0,4      | 0,6      | 0,8      | 1        |
| Capacità di utilizzare strumenti operativi | 0               | 0,2         | 0,4      | 0,6      | 0,8      | 1        |
| Affidabilità e rispetto degli impegni      | 0               | 0,2         | 0,4      | 0,6      | 0,8      | 1        |
| Completezza, coerenza e correttezza        | 0               | 0,2         | 0,4      | 0,6      | 0,8      | 1        |
| <b>Totale</b>                              | <b>0</b>        | <b>1</b>    | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |

**Nota:** ogni docente effettua la somma dei punteggi attribuiti a ciascuno dei cinque indicatori.

## **6. Credito formativo: 1 punto**

Da attribuire agli alunni ritenuti meritevoli dal Consiglio di Classe perché si sono contraddistinti durante il percorso formativo per la partecipazione alle attività complementari e integrative, anche extracurricolari (presenza a stand presso manifestazioni e fiere in campo agricolo, ecc.).

## **7. Bonus (a discrezione del consiglio di classe, a maggioranza) (max 3 punti)**

Per consentire che gli alunni più meritevoli e che si sono impegnati maggiormente, anche nel superare le difficoltà iniziali o recuperare le lacune pregresse nel corso degli anni, vengano premiati con un aumento del punteggio che va da 1 a 3 punti; da attribuire sia tenendo conto dei livelli di competenza raggiunti sia dell'impegno, della partecipazione e della serietà dimostrati.

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO DEI CANDIDATI  
PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI QUALIFICA DI  
OPERATORE AGRICOLO (III OTA DUALE)**

**Punteggio massimo** attribuibile in sede di scrutinio finale al terzo anno: **55 punti**.

Lo studente, per essere **ammesso** all'esame, dovrà totalizzare **almeno 30 punti**.

I punti vengono ripartiti nel modo seguente:

**1. Livello di acquisizione delle competenze in base ai risultati delle discipline che appartengono all'area di base 1° e 2° e 3° anno:**

Italiano, inglese, tedesco (primo e secondo anno), matematica, scienze integrate (primo e secondo anno), studi storico-economici e sociali, diritto agrario e ambientale (secondo anno), educazione fisica (**max 14 punti**).

I giudizi delle discipline vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e viene effettuata la media aritmetica.

| Valutazione     | punteggio |
|-----------------|-----------|
| Non sufficiente | 6         |
| Sufficiente     | 8,5       |
| Discreto        | 10        |
| Buono           | 12        |
| Distinto        | 13,5      |
| Ottimo          | 14        |

**2. Livello di acquisizione delle competenze in base ai risultati delle discipline che appartengono all'area tecnico-professionale per il 1°, 2° anno e 3° anno:**

Disegno tecnico e topografia (primo e secondo anno), laboratorio digitale (primo e secondo anno), scienze applicate vegetali oppure scienze applicate animali (terzo anno, in base all'indirizzo), TTPO – frutticoltura (primo e secondo anno, per l'indirizzo anche terzo anno), TTPO – viticoltura (primo e secondo anno, per l'indirizzo anche terzo anno), TTPO – ortofloricoltura (primo e secondo anno, per l'indirizzo anche terzo anno) e laboratorio di trasformazione (secondo anno), TTPO - zootecnia (primo e secondo anno, per l'indirizzo anche terzo anno), TTPO contabilità agraria (terzo anno), TTPO laboratorio di manutenzione tecnica (terzo anno), TTPO CLIL tedesco (**max 16 punti**).

I giudizi delle discipline dei tre anni vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e viene effettuata la media aritmetica. La valutazione finale tiene conto delle indicazioni riportate nelle note 1 e 2.

| Valutazione     | punteggio |
|-----------------|-----------|
| Non sufficiente | 7,0       |
| Sufficiente     | 9,0       |
| Discreto        | 11,2      |
| Buono           | 12,8      |
| Distinto        | 14,4      |
| Ottimo          | 16        |

Nota 1: per gli alunni che si iscrivono e frequentano la IeFP nel secondo o terzo anno, l’attribuzione del punteggio non tiene conto dei risultati precedenti;

Nota 2: per gli alunni ripetenti nel percorso l’attribuzione del punteggio non tiene conto dei risultati dell’anno in cui non sono stati ammessi alla classe successiva.

### **3. Livello di acquisizione delle competenze in base ai risultati della formazione interna in apprendistato e valutazione della disciplina trasversale rielaborazione percorso - 3° anno (max 12 punti)**

Si considera la valutazione del periodo di apprendistato svolto in azienda, attribuita dal tutor aziendale e riportata nel documento di valutazione finale dal docente tutor. La valutazione relativa all’apprendistato pesa per un 80% e può raggiungere massimo 9,6 punti su 12 complessivi; la valutazione della disciplina “Rielaborazione percorso duale” pesa per un 20% e può raggiungere un massimo di 2,4 punti.

I giudizi dei due descrittori vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e viene effettuata la somma dei punteggi tenendo conto del differente peso delle due discipline come indicato nelle colonne (1) e (2).

| Valutazione     | punteggio | <i>Punteggio<br/>Apprendistato (1)<br/>fattore moltiplicativo<br/>x 0,8</i> | <i>Punteggio<br/>Rielaborazione percorso duale<br/>(2)<br/>fattore moltiplicativo<br/>x 0,2</i> |
|-----------------|-----------|---|---|
| Non sufficiente | 4,5       | 4,0   | 0,5   |
| Sufficiente     | 6,5       | 5,20  | 1,30  |
| Discreto        | 8,4       | 6,72  | 1,68  |
| Buono           | 9,6       | 7,68  | 1,92  |
| Distinto        | 10,8      | 8,64  | 2,16  |
| Ottimo          | 12        | 9,60  | 2,40  |

#### 4. Partecipazione, comportamento, atteggiamento verso l'impegno formativo e capacità relazionale in apprendistato (max 8 punti)

I giudizi dei quattro descrittori (partecipazione, comportamento, atteggiamento verso l'impegno formativo e capacità relazionale in azienda) attribuiti nella valutazione finale del terzo anno vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e si effettua la media aritmetica.

| Descrittore                             | Giudizio   | punteggio |
|---|--|-----------|
| Partecipazione                          | Non sufficiente  | 2         |
|   | Settoriale / superficiale / discontinua                            | 4         |
|   | Sufficiente  | 5         |
|   | Adeguata   | 6,5       |
|   | Assidua / costante   | 8         |
| Comportamento                           | Inadeguato   | 2         |
|   | Non sempre adeguato / discontinuo / non sempre sufficiente         | 4         |
|   | Sufficiente  | 5         |
|   | Discreto / buono   | 6,5       |
|   | Più che buono / ottimo   | 8         |
| Atteggiamento verso l'impegno formativo | Inadeguato   | 2         |
|   | Talora inadeguato / non sempre adeguato / settoriale / discontinuo | 4         |
|   | Sufficiente / discreto   | 5         |
|   | Buono  | 6,5       |
|   | Più che buono / ottimo   | 8         |
| Capacità relazionale in apprendistato   | Inadeguata   | 2         |
|   | Talora inadeguata / non sempre adeguata                            | 4         |
|   | Sufficiente /discreta  | 5         |
|   | Buona  | 6,5       |
|   | Più che buona /ottima  | 8         |

#### 5. Progetto interdisciplinare (max 5 punti)

Ogni insegnante che ha contribuito alla correzione dell'elaborato dello studente propone il punteggio (da 0 a 5) sulla base dell'impostazione, organizzazione, autonomia, capacità di utilizzare gli strumenti operativi, affidabilità rispetto agli impegni, completezza, coerenza e correttezza del prodotto finale, in relazione alla griglia di valutazione seguente.

Il docente effettua la somma dei punteggi attribuiti a ciascuno dei cinque indicatori; il coordinatore di classe raccoglie le valutazioni ed effettua la media aritmetica di tali punteggi.

| Indicatori                                 | Descrittori        |             |          |       |          |        |
|--|--------------------|-------------|----------|-------|----------|--------|
|  | Non<br>sufficiente | Sufficiente | Discreto | Buono | Distinto | Ottimo |
| Capacità di impostazione                   | 0                  | 0,2         | 0,4      | 0,6   | 0,8      | 1      |
| Organizzazione e autonomia                 | 0                  | 0,2         | 0,4      | 0,6   | 0,8      | 1      |
| Capacità di utilizzare strumenti operativi | 0                  | 0,2         | 0,4      | 0,6   | 0,8      | 1      |
| Affidabilità e rispetto degli impegni      | 0                  | 0,2         | 0,4      | 0,6   | 0,8      | 1      |
| Completezza, coerenza e correttezza        | 0                  | 0,2         | 0,4      | 0,6   | 0,8      | 1      |
| Totale                                     | 0                  | 1           | 2        | 3     | 4        | 5      |

*Nota:* ogni docente effettua la somma dei punteggi attribuiti a ciascuno dei cinque indicatori.

#### **6. Bonus (a discrezione del consiglio di classe, a maggioranza) (max 3 punti)**

Per consentire che gli alunni più meritevoli e che si sono impegnati maggiormente, anche nel superare le difficoltà iniziali o recuperare le lacune pregresse nel corso degli anni, vengano premiati con un aumento del punteggio che va da 1 a 3 punti; da attribuire sia tenendo conto dei livelli di competenza raggiunti sia dell'impegno, della partecipazione e della serietà dimostrati.

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO DEI CANDIDATI  
PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI  
DIPLOMA DI TECNICO IMPRENDITORE AGRICOLO (TIA)**

**Punteggio massimo** attribuibile in sede di scrutinio finale al quarto anno: **55 punti**.

Lo studente, per essere ammesso all'esame, dovrà totalizzare **almeno 30 punti**.

I punti vengono ripartiti nel modo seguente:

**1. Livello di acquisizione delle competenze in base ai risultati delle discipline che appartengono all'area di base:**

- in terza: Italiano, Inglese, Matematica, Studi storico-economici e sociali, Diritto agrario e ambientale, Educazione fisica;

- in quarta: Italiano, Inglese, Matematica, Diritto agrario e ambientale (**max 14 punti**).

I giudizi delle discipline dei due anni del secondo biennio vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e viene effettuata la media aritmetica. La valutazione finale tiene conto delle indicazioni riportate nelle note 1 e 2.

| Valutazione     | punteggio |
|-----------------|-----------|
| Non sufficiente | 6         |
| Sufficiente     | 8,5       |
| Discreto        | 10        |
| Buono           | 12        |
| Distinto        | 13,5      |
| Ottimo          | 14        |

**2. Livello di acquisizione delle competenze in base ai risultati delle discipline che appartengono all'area tecnico-professionale**

- in terza: Tecniche, Tecnologie e Processi Operativi (T.T.P.O.) Gestione aziendale, in base all'indirizzo Scienze applicate animali oppure scienze applicate vegetali, T.T.P.O. Laboratorio di manutenzione tecnica, in base all'indirizzo T.T.P.O. - frutticoltura e T.T.P.O. - viticoltura, oppure T.T.P.O. - Ortofloricoltura oppure T.T.P.O. - zootecnica, T.T.P.O. CLIL Tedesco, Agriturismo, Laboratorio digitale;

- in quarta: T.T.P.O. Gestione aziendale, in base all'indirizzo Scienze applicate animali oppure scienze applicate vegetali, in base all'indirizzo T.T.P.O. - frutticoltura e T.T.P.O. - viticoltura, oppure T.T.P.O. - Ortofloricoltura oppure T.T.P.O. - zootecnica; T.T.P.O. Moduli, T.T.P.O., Patentini e brevetti di settore, Laboratorio digitale (**max 24 punti**)

I giudizi delle discipline dei due anni del secondo biennio vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e viene effettuata la media aritmetica. La valutazione finale tiene conto delle indicazioni riportate nelle note 1 e 2.

| Valutazione     | punteggio |
|-----------------|-----------|
| Non sufficiente | 10,5      |
| Sufficiente     | 14,5      |
| Discreto        | 16,5      |
| Buono           | 20        |
| Distinto        | 22,5      |
| Ottimo          | 24        |

Nota 1: per gli alunni che si iscrivono e frequentano la quarta TIA provenendo da percorsi diversi, l’attribuzione del punteggio non tiene conto dei risultati precedenti;

Nota 2: per gli alunni ripetenti nel percorso l’attribuzione del punteggio non tiene conto dei risultati dell’anno in cui non sono stati ammessi alla classe successiva.

### **3. Partecipazione, comportamento, atteggiamento verso l’impegno formativo (max 8 punti)**

I giudizi dei tre descrittori (partecipazione, comportamento e atteggiamento verso l’impegno formativo) attribuiti nella valutazione finale del terzo e quarto anno vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e viene effettuata la media aritmetica.

| Descrittore                             | Giudizio   | punteggio |
|---|--|-----------|
| Partecipazione                          | Non sufficiente  | 2         |
|   | Settoriale / superficiale / discontinua                            | 4         |
|   | Sufficiente  | 5         |
|   | Adeguata   | 6,5       |
|   | Assidua / costante   | 8         |
| Comportamento                           | Inadeguato   | 2         |
|   | Non sempre adeguato / discontinuo / non sempre sufficiente         | 4         |
|   | Sufficiente  | 5         |
|   | Discreto / buono   | 6,5       |
|   | Più che buono / ottimo   | 8         |
| Atteggiamento verso l’impegno formativo | Inadeguato   | 2         |
|   | Talora inadeguato / non sempre adeguato / settoriale / discontinuo | 4         |
|   | Sufficiente / discreto   | 5         |
|   | Buono  | 6,5       |
|   | Più che buono / ottimo   | 8         |

#### 4. Stage effettuati nel secondo biennio (max 4 punti)

Si determina la media aritmetica delle valutazioni attribuite durante gli stage e riportate nel documento di valutazione del terzo e quarto anno.

| Valutazione     | punteggio |
|-----------------|-----------|
| Non sufficiente | 0         |
| Sufficiente     | 1,0       |
| Discreto        | 1,5       |
| Buono           | 2,0       |
| Distinto        | 3,0       |
| Ottimo          | 4,0       |

#### 5. Progetto interdisciplinare quarto anno (max 5 punti)

Ogni insegnante che ha contribuito alla correzione dell'elaborato dello studente propone il punteggio (da 0 a 5) sulla base dell'impostazione, organizzazione, autonomia, capacità di utilizzare gli strumenti operativi, affidabilità rispetto agli impegni, completezza, coerenza e correttezza del prodotto finale, in relazione alla seguente griglia di valutazione seguente.

Il docente effettua la somma dei punteggi attribuiti a ciascuno dei cinque indicatori; il referente delle tesine raccoglie le valutazioni ed effettua la media aritmetica di tali punteggi.

| Indicatori                                 | Descrittori     |             |          |       |          |        |
|--|-----------------|-------------|----------|-------|----------|--------|
|  | Non sufficiente | Sufficiente | Discreto | Buono | Distinto | Ottimo |
| Capacità di impostazione                   | 0               | 0,2         | 0,4      | 0,6   | 0,8      | 1      |
| Organizzazione e autonomia                 | 0               | 0,2         | 0,4      | 0,6   | 0,8      | 1      |
| Capacità di utilizzare strumenti operativi | 0               | 0,2         | 0,4      | 0,6   | 0,8      | 1      |
| Affidabilità e rispetto degli impegni      | 0               | 0,2         | 0,4      | 0,6   | 0,8      | 1      |
| Completezza, coerenza e correttezza        | 0               | 0,2         | 0,4      | 0,6   | 0,8      | 1      |
| Totale                                     | 0               | 1           | 2        | 3     | 4        | 5      |

**Nota:** ogni docente effettua la somma dei punteggi attribuiti a ciascuno dei cinque indicatori.

## **6. Credito formativo (1 punto)**

Da attribuire agli alunni ritenuti meritevoli dal Consiglio di Classe perché si sono contraddistinti durante il percorso formativo per la partecipazione alle attività complementari e integrative, anche extra curriculare (presenza a stand presso manifestazioni, fiere, eventi in campo agricolo/del settore).

## **7. Bonus (a discrezione del Consiglio di Classe, a maggioranza): (max 3 punti)**

Per consentire che gli alunni più meritevoli e che si sono impegnati di più, anche nel superare le difficoltà iniziali o recuperare le lacune pregresse nel corso degli anni, vengano premiati con un aumento del punteggio che va da 1 a 3 punti; da attribuire sia tenendo conto dei livelli di competenza raggiunti sia dell'impegno, della partecipazione e della serietà dimostrati.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO DI AMMISSIONE DEI CANDIDATI  
ALL'ESAME DI DIPLOMA  
TECNICO AGRICOLO (IV OTA)  
PERCORSO DUALE

**Punteggio massimo** attribuibile in sede di scrutinio finale al quarto anno: **55 punti**.

Lo studente, per essere **ammesso** all'esame, dovrà totalizzare **almeno 30 punti**.

I punti vengono ripartiti nel modo seguente:

**1. Livello di acquisizione delle competenze in base ai risultati delle discipline che appartengono all'area di base - 4° anno:**

Italiano, Inglese, Matematica, Studi giuridici ed economici (**max 12 punti**).

I giudizi delle discipline vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e viene effettuata la media aritmetica.

| Valutazione     | punteggio |
|-----------------|-----------|
| Non sufficiente | 5         |
| Sufficiente     | 7,5       |
| Discreto        | 8,5       |
| Buono           | 10        |
| Distinto        | 11        |
| Ottimo          | 12        |

**2. Livello di acquisizione delle competenze in base ai risultati delle discipline che appartengono all'area tecnico-professionale - 4° anno:**

Contabilità agraria, Laboratori a modulo - Moduli, Scienze applicate animali oppure Scienze applicate vegetali (in base all'indirizzo), Laboratori a modulo - zootecnia oppure Laboratori a modulo - frutticoltura e Laboratori a modulo - viticoltura oppure Laboratori a modulo - ortofloricoltura (in base all'indirizzo) (**max 14 punti**).

I giudizi delle discipline vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata.

| Valutazione     | punteggio |
|-----------------|-----------|
| Non sufficiente | 6,0       |
| Sufficiente     | 8,0       |
| Discreto        | 9,5       |

|          |      |
|----------|------|
| Buono    | 11,5 |
| Distinto | 12,5 |
| Ottimo   | 14   |

**3. Livello di acquisizione delle competenze in base ai risultati della formazione interna in apprendistato e valutazione della disciplina trasversale rielaborazione percorso - 4° anno (max 12 punti).**

Si considera la valutazione del periodo di apprendistato svolto in azienda, attribuita dal tutor aziendale e riportata nel documento di valutazione finale dal docente tutor. La valutazione relativa all'apprendistato pesa per un 80% e può raggiungere massimo 9,6 punti su 12 complessivi; la valutazione della disciplina “Rielaborazione percorso duale” pesa per un 20% e può raggiungere un massimo di 2,4 punti.

I giudizi dei due descrittori vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e viene effettuata la somma dei punteggi tenendo conto del differente peso delle due discipline come indicato nelle colonne (1) e (2).

| Valutazione     | punteggio | <i>Punteggio<br/>Apprendistato (1)<br/>fattore moltiplicativo<br/>x 0,8</i> | <i>Punteggio<br/>Rielaborazione percorso duale<br/>(2)<br/>fattore moltiplicativo<br/>x 0,2</i> |
|-----------------|-----------|---|---|
| Non sufficiente | 4,5       | 4   | 0,5   |
| Sufficiente     | 7,5       | 6   | 1,50  |
| Discreto        | 8,4       | 6,72  | 1,68  |
| Buono           | 9,6       | 7,68  | 1,92  |
| Distinto        | 10,8      | 8,64  | 2,16  |
| Ottimo          | 12        | 9,6   | 2,4   |

**4. Partecipazione, comportamento, atteggiamento verso l'impegno formativo e capacità relazionale in apprendistato (max 8 punti)**

I giudizi dei quattro descrittori (partecipazione, comportamento, atteggiamento verso l'impegno formativo e capacità relazionale in azienda) attribuiti nella valutazione finale del terzo anno vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e si effettua la media aritmetica.

| Descrittore    | Giudizio                                | punteggio |
|----------------|---|-----------|
| Partecipazione | Non sufficiente                         | 2         |
|                | Settoriale / superficiale / discontinua | 4         |
|                | Sufficiente                             | 5         |
|                | Adeguata                                | 6,5       |
|                | Assidua / costante                      | 8         |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| Comportamento                           | Inadeguato   | 2   |
|   | Non sempre adeguato / discontinuo / non sempre sufficiente         | 4   |
|   | Sufficiente  | 5   |
|   | Discreto / buono   | 6,5 |
|   | Più che buono / ottimo   | 8   |
| Atteggiamento verso l'impegno formativo | Inadeguato   | 2   |
|   | Talora inadeguato / non sempre adeguato / settoriale / discontinuo | 4   |
|   | Sufficiente / discreto   | 5   |
|   | Buono  | 6,5 |
|   | Più che buono / ottimo   | 8   |
| Capacità relazionale in apprendistato   | Inadeguata   | 2   |
|   | Talora inadeguata / non sempre adeguata                            | 4   |
|   | Sufficiente /discreta  | 5   |
|   | Buona  | 6,5 |
|   | Più che buona /ottima  | 8   |

### 5. Capacità riflessiva - maturazione personale e professionale (max 4 punti):

**Portfolio e diario dello studente:** il punteggio è assegnato dal tutor tutor/coordinatore del IV anno(**max 4 punti**)

La valutazione tiene conto dei seguenti criteri: puntualità, precisione, autonomia, completezza del contenuto e del risultato finale.

| Giudizio         | punteggio |
|------------------|-----------|
| Mancata consegna | 0         |
| Non sufficiente  | 0,5       |
| Sufficiente      | 1         |
| Discreto         | 1,5       |
| Buono            | 2,5       |
| Distinto         | 3,5       |
| Ottimo           | 4         |

### 6. Progetto interdisciplinare (max 5 punti)

Ogni insegnante che ha contribuito alla correzione dell'elaborato dello studente propone il punteggio (da 0 a 5) sulla base dell'impostazione, organizzazione, autonomia, capacità di utilizzare gli strumenti operativi, affidabilità rispetto agli impegni, completezza, coerenza e correttezza del prodotto finale, in relazione alla griglia di valutazione seguente.

Il docente effettua la somma dei punteggi attribuiti a ciascuno dei cinque indicatori; il referente raccoglie le valutazioni ed effettua la media aritmetica di tali punteggi.

| Indicatori                                 | Descrittori        |             |          |          |          |          |
|--|--------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|
|  | Non<br>sufficiente | Sufficiente | Discreto | Buono    | Distinto | Ottimo   |
| Capacità di impostazione                   | 0                  | 0,2         | 0,4      | 0,6      | 0,8      | 1        |
| Organizzazione e autonomia                 | 0                  | 0,2         | 0,4      | 0,6      | 0,8      | 1        |
| Capacità di utilizzare strumenti operativi | 0                  | 0,2         | 0,4      | 0,6      | 0,8      | 1        |
| Affidabilità e rispetto degli impegni      | 0                  | 0,2         | 0,4      | 0,6      | 0,8      | 1        |
| Completezza, coerenza e correttezza        | 0                  | 0,2         | 0,4      | 0,6      | 0,8      | 1        |
| <b>Totale</b>                              | <b>0</b>           | <b>1</b>    | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |

**Nota:** ogni docente effettua la somma dei punteggi attribuiti a ciascuno dei cinque indicatori.

## 6. Bonus (a discrezione del consiglio di classe, a maggioranza) (**max 3 punti**)

Per consentire che gli alunni più meritevoli e che si sono impegnati maggiormente, anche nel superare le difficoltà iniziali o recuperare le lacune pregresse nel corso degli anni, vengano premiati con un aumento del punteggio che va da 1 a 3 punti; da attribuire sia tenendo conto dei livelli di competenza raggiunti sia dell'impegno, della partecipazione e della serietà dimostrati.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO DEI CANDIDATI ALL'ESAME DI  
DIPLOMA DI TECNICO DELLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI (IV ALI)

**Punteggio massimo** attribuibile in sede di scrutinio finale al quarto anno: **55 punti**.

Lo studente, per essere **ammesso** all'esame, dovrà totalizzare **almeno 30 punti**.

I punti vengono ripartiti nel modo seguente:

**1. Livello di acquisizione delle competenze in base ai risultati delle discipline che appartengono all'area di base - 4° anno**

Italiano, inglese, matematica, studi giuridici ed economici (**max 15 punti**)

| Valutazione     | punteggio |
|-----------------|-----------|
| Non sufficiente | 6         |
| Sufficiente     | 10        |
| Discreto        | 11        |
| Buono           | 13        |
| Distinto        | 14        |
| Ottimo          | 15        |

**2. Livello di acquisizione delle competenze in base ai risultati delle discipline che appartengono all'area tecnico-professionale - 4° anno:**

Scienze applicate, laboratori a modulo - Lavorazione e produzione lattiero e caseario oppure laboratori a modulo – Lavorazione e produzione di prodotti a base di carne oppure laboratori a modulo – lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali oppure laboratori a modulo - Produzione di bevande (in base all'indirizzo scelto), moduli (**max 17 punti**).

I giudizi delle discipline vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata.

| Valutazione     | punteggio |
|-----------------|-----------|
| Non sufficiente | 6         |
| Sufficiente     | 11        |

|          |      |
|----------|------|
| Discreto | 12   |
| Buono    | 13,5 |
| Distinto | 15   |
| Ottimo   | 17   |

### 3. Partecipazione, comportamento e impegno formativo (max 8 punti)

I giudizi dei tre descrittori (partecipazione, correttezza e responsabilità, atteggiamento verso l'impegno formativo) attribuiti nella valutazione finale vengono trasformati nei punteggi corrispondenti, secondo la tabella sotto riportata e viene effettuata la media aritmetica tra i tre descrittori.

| Descrittore                             | Giudizio   | punteggio |
|---|--|-----------|
| Partecipazione                          | Non sufficiente  | 2         |
|   | Settoriale / superficiale / discontinua                            | 4         |
|   | Sufficiente  | 5         |
|   | Adeguata   | 6,5       |
| Comportamento                           | Assidua / costante   | 8         |
|   | Inadeguato   | 2         |
|   | Non sempre adeguato / discontinuo / non sempre sufficiente         | 4         |
|   | Sufficiente  | 5         |
| Atteggiamento verso l'impegno formativo | Discreto / buono   | 6,5       |
|   | Più che buono / ottimo   | 8         |
|   | Inadeguato   | 2         |
|   | Talora inadeguato / non sempre adeguato / settoriale / discontinuo | 4         |
|   | Sufficiente / discreto   | 5         |
|   | Buono  | 6,5       |
|   | Più che buono / ottimo   | 8         |

Nota: si considera anche la mancata partecipazione ai Moduli

### 4. Rispetto del contratto formativo (max 6 punti):

#### a) formazione in contesto lavorativo (stage)

Si effettuata la media aritmetica delle valutazioni registrate nel documento di valutazione del primo e del secondo periodo (max 4 punti)

| Giudizio        | punteggio |
|-----------------|-----------|
| Non sufficiente | 0         |

|             |     |
|-------------|-----|
| Sufficiente | 1,0 |
| Discreto    | 1,5 |
| Buono       | 2,0 |
| Distinto    | 3,0 |
| Ottimo      | 4,0 |

**b) partecipazione ad eventi, fiere, organizzazione attività dimostrative (2 punti)**

Si effettua la media aritmetica dei punteggi assegnati dai docenti referenti delle attività effettuate nel 4° anno.

| Livello di competenza  | punteggio |
|------------------------|-----------|
| Mancata partecipazione | 0         |
| Base                   | 1         |
| Intermedio             | 1,5       |
| Avanzato               | 2         |

**5. Capacità riflessiva - maturazione personale e professionale (max 3 punti):**

**Portfolio e diario dello studente:** il punteggio è assegnato dal tutor del IV anno (**max 4 punti**)

La valutazione tiene conto dei seguenti criteri: puntualità, precisione, autonomia, completezza del contenuto e del risultato finale

| Giudizio         | punteggio |
|------------------|-----------|
| Mancata consegna | 0         |
| Non sufficiente  | 0,5       |
| Sufficiente      | 1,0       |
| Discreto         | 1,5       |
| Buono            | 2,5       |
| Distinto         | 3,5       |
| Ottimo           | 4,0       |

## 6. Progetto interdisciplinare (max 5 punti)

Ogni insegnante che ha contribuito alla correzione dell'elaborato dello studente propone il punteggio (da 0 a 5) sulla base dell'impostazione, organizzazione, autonomia, capacità di utilizzare gli strumenti operativi, affidabilità rispetto agli impegni, completezza, coerenza e correttezza del prodotto finale, in relazione alla griglia di valutazione seguente. Ogni docente effettua la somma dei punteggi attribuiti a ciascuno dei cinque indicatori; il referente tesine raccoglie le valutazioni ed effettua la media aritmetica di tali punteggi.

| Indicatori                                 | Descrittori     |             |          |       |          |        |
|--|-----------------|-------------|----------|-------|----------|--------|
|  | Non sufficiente | Sufficiente | Discreto | Buono | Distinto | Ottimo |
| Capacità di impostazione                   | 0               | 0,2         | 0,4      | 0,6   | 0,8      | 1      |
| Organizzazione e autonomia                 | 0               | 0,2         | 0,4      | 0,6   | 0,8      | 1      |
| Capacità di utilizzare strumenti operativi | 0               | 0,2         | 0,4      | 0,6   | 0,8      | 1      |
| Affidabilità e rispetto degli impegni      | 0               | 0,2         | 0,4      | 0,6   | 0,8      | 1      |
| Completezza, coerenza e correttezza        | 0               | 0,2         | 0,4      | 0,6   | 0,8      | 1      |
| Totale                                     | 0               | 1           | 2        | 3     | 4        | 5      |

**Nota:** ogni docente effettua la somma dei punteggi attribuiti a ciascuno dei cinque indicatori.

## 7. Bonus (a discrezione del consiglio di classe, a maggioranza) (max 3 punti)

Per consentire che gli alunni più meritevoli e che si sono impegnati maggiormente, anche nel superare le difficoltà iniziali o recuperare le lacune pregresse nel corso degli anni, vengano premiati con un aumento del punteggio che va da 1 a 3 punti; da attribuire sia tenendo conto dei livelli di competenza raggiunti sia dell'impegno, della partecipazione e della serietà dimostrati.